

信息与通信工程学院

计算机科学与技术专业本科人才培养方案

Computer Science and Technology

学科门类：工学

专业名称：计算机科学与技术

专业代码：080901

授予学位：工学学士

标准学制：4 年

弹性修业年限：3~6 年

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学与人文素养、扎实计算机专业知识、过硬数字技能、面向数字经济领域、“有思想有能力有担当的实践、实用、实干”的高素质复合应用型数字技术人才。毕业生具备较强的硬件设计和软件编程能力，熟悉计算机在经济管理行业应用，了解数字技术和金融科技助力数字经济发展方向，能够综合运用知识、技能解决复杂工程问题，立足“数字湖北”服务地方经济社会数字化转型发展需求。

学生毕业 5 年左右，能够成为具备计算机应用系统和嵌入式软件设计、开发、维护能力的研发工程师或管理骨干，并达到以下目标：

- 1.具备扎实的计算机及相关领域基本理论、基本知识；
- 2.具备较强的计算机应用系统和嵌入式软件的设计和开发能力，能够综合运用自身知识分析解决实际工程问题，从事各类型计算机应用系统和嵌入式软件的设计、开发、测试和维护工作；
- 3.具备较好的团队协作和工程管理能力，具有良好的沟通交流能力；
- 4.在职业工作和社会环境中能够适应行业和社会的发展需求，具备终身学习能力和较强的自主学习和适应能力；
- 5.具备较强的个人能力、严谨的专业态度和优秀的专业素质以及社会责任感。

二、毕业要求

本专业以培养“具有创新创业精神的信息技术人才”为基本要求，学生应牢固树立“创新、创业、创富”的职业理想。要求学生熟练掌握计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识，面对计算机领域复杂工程问题时具备基本的问题分析、方案调查能力，具有设计和开发计算机应用系统和嵌入式软件的基本能力。同时，还应遵守相关职业规范、承担相应社会责任。

1. 工程知识应用：能够将数学、自然科学、工程基础和计算机领域的专业知识用于解决计算机应用领域的复杂工程问题。

1-1 掌握数学、自然科学知识基础、计算机领域的专业知识和工程基础，并能够运用到计算机应用领域的复杂工程问题的适当表述之中。

1-2 能运用数学、自然科学和相关领域专业知识，针对计算机领域的复杂工程问题建立数学模型并求解。

1-3 综合运用数学、自然科学和相关领域专业知识对计算机领域的复杂工程问题进行分析，并能对模型或解决方案的合理性进行比较与综合。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

2-1 掌握数学、自然科学和工程科学基本原理，准确识别计算机领域复杂工程问题中的关键环节。

2-2 能基于相关科学原理和模型方法正确表达计算机应用领域的复杂工程问题，并具有分析其关键问题的能力。

2-3 掌握运用相关科学原理，借助文献研究，综合分析计算机应用领域中的复杂工程问题，获得合理有效的结论。

3. 设计/开发解决方案：能够针对计算机应用领域复杂工程问题，设计满足特定需求的软硬件应用系统，并能够在设计过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3-1 掌握设计/开发计算机应用领域系统所需要的专业知识和技术手段，并能综合运用到设计/开发计算机软硬件应用系统的过程中。

3-2 能对计算机应用领域中复杂的软硬件系统工程问题进行设计并能够分析和评价设计方案的合理性。

3-3 能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于计算机领域科学原理，并采用科学方法，对复杂的计算机软硬件应用系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4-1 能够基于计算机科学的基本原理，针对计算机应用领域中的复杂工程问题，进行调研和分析。

4-2 采用计算机工程技术及相关科学方法，设计实验方案、构建实验系统，安全地开展实验，正确采集实验数据。

4-3 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对计算机应用领域的复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5-1 能够结合相关问题的背景和科学原理，掌握可使用的平台、技术、资源、工具的原理和使用方法。

5-2 能够选择并熟练使用恰当的平台、技术和工具，对计算机应用领域的复杂工程问题进行分析与设计。

5-3 能够针对计算机领域复杂工程问题的具体模块，开发或选用合适的仿真工具进行合理的模拟、预测，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：基于计算机应用领域的工程相关背景知识，能够合理分析和评价计算机科学与技术专业相关的工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响，并理解应承担的责任。

6-1 具有计算机应用领域的工程实习和社会实践经历，了解计算机应用领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，掌握工程相关背景知识。

6-2 能分析评价计算机应用领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、

法律以及文化的潜在影响

6-3 在熟悉相关技术标准体系及法律法规政策的基础上，能够理解计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程实施过程中应承担的责任。

7.环境和可持续发展：具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价计算机应用领域复杂工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

7-1 明确我国的发展现状，了解环境保护和可持续发展的相关知识及其与计算机科学与技术专业的关系。

7-2 能够站在环境保护和可持续发展的角度，思考计算机应用领域复杂工程实践的可持续性，评价工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在计算机软硬件设计与应用开发等工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行计算机工程师的社会责任。

8-1 树立社会主义核心价值观，尊重生命，具有社会责任感、人文素养和科学素养。

8-2 理解工程师的职业道德、职业性质与责任。理解“工匠精神”，并能够在工程实践中遵守工程职业道德规范，履行责任和义务。

9.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9-1 能够胜任团队成员角色，完成团队分配的工作，能够主动与其他学科背景的成员合作开展工作。

9-2 具有总结、归纳、整理、交流、倾听他人意见等团队协作的能力。

10.沟通：具有沟通的能力、方法和技巧，能够就计算机领域工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告及设计文稿，清晰表达和答辩；并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10-1 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，具有良好的英语听、说读、写能力，能够与业界同行及社会公众进行准确、高效的沟通和交流。

10-2 能够在计算机应用领域实践和研究活动中根据需要撰写项目技术方案、设计文档，工作报告等，并进行口头汇报、演讲等。

11.项目管理：理解并掌握计算机应用领域的工程管理原理和经济决策方法，用于计算机软硬件系统的设计、运行及管理，并能在多学科环境中应用。

11-1 掌握计算机应用项目中涉及的管理与经济决策方法，理解其中涉及的工程管理与经济决策问题。

11-2 能在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解计算机及相关领域科学与技术重要进展和前沿动态。

12-1 了解计算机科学相关技术与理论的重要进展和前沿动态，具备与时俱进，不断提升自我和适应发展的能力。

12-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力。

三、核心课程和学位课程

本专业核心课程有：高级语言程序设计、离散结构及应用、△数据结构、△计算机组成原理、△计算机网络、面向对象程序设计、△数据库原理及应用、数字电子技术、△操作系统、△

微机原理与接口技术、计算机系统结构。其中，带“△”号为专业学位课。

四、学制与学期安排

本专业实行学分制管理，基本修业年限为4年，实行3-6年弹性学制。每学年分上、下两个学期。基于基本修业年限的学年规划为：每学期按20周规划课程教学（含考试）周数（第8学期19周），全程教学共计159周，其中军事理论与军事训练（含入学教育）3周，毕业实习8周，毕业论文（设计）自第七学期第5周到第八学期第16周与其他教学活动同步进行，离校教育3周。

五、授予学位要求

学生在规定的修业年限内必须完成160学分，其中，通识必修课50学分，通识选修课10学分，专业基础课28学分，专业必修课25学分，专业选修课9学分，实践实验教学环节38学分。学生毕业体质测试成绩应达到50分，特殊情况可依有关文件规定免于测试。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。

毕业时符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、专业与课程修读指引

1. 通识选修课包括人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业等5个大类，在2~7学期开设，合计应修满10学分，且**至少选修3个大类的课程。其中，学生完成学业必须取得《大学生心理健康教育》课程2学分；必须取得人文与社会类中经管类课程至少4学分。学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。**

2. 专业学位课程是学生在毕业时获得学士学位的专业核心课。授予学位时，**学生所有专业学位课程的平均成绩不得低于70分。**

3. 专业必修课和专业选修课在2~7学期开设。学生在学校规定的各专业的专业选修课内选修，原则上不低于9学分。《计算机科学与技术发展前沿》于**第7学期开设。**

4. 大学英语在1~2学期开设必修课，学生应修满8学分；3~7学期由学生根据需要自主选修英语课程和训练项目。

5. 大学体育采取选课形式实施俱乐部式教学。学生根据本人体育专长和兴趣爱好选择修读体育项目，在不同的教学俱乐部完成规定的教学内容，取得规定学分。

6. 学生应完成本专业规定的实践实验课并取得38学分，**其中，学生在校学习期间，必须参加社会实践活动，并至少取得1个社会实践学分方可毕业。**

7. 实行辅修专业/双学位制度。辅修专业与辅修双学位相结合，激励学生跨学科、跨专业学习。辅修专业至少修读的专业课程学分总量为30学分，学生修满要求学分，学校颁发辅修专业证书。辅修双学位至少修读的专业课程学分总量为50学分，其中毕业设计（论文）为4学分，学生修满要求学分，并通过毕业设计（论文）答辩，学校颁发辅修专业证书和学士学位证书。

8. 根据学校第二课堂学生成长助力工程实施办法的相关规定，学生完成第二课堂学分情况装入学生毕业档案。

七、周数分配表

学年学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	
周数	20	20	20	20	20	20	20	19	159

八、学期教学进程表

学期/周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
二	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
三	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
四	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
五	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
六	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
七	—	—	—	—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	+	+
八	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲

符号说明：

★军训及入学教育 —课程教学 + 复习考试 ◎毕业实习 ●毕业论文（设计） ▲离校教育

九、学分统计表

（1）学校标准对照情况表

课程类型	学分		学分占总学分比例	
	课堂教学	实践实验教学	课堂教学	实践实验教学
一、通识必修课程	50	0	31.2%	0.0%
二、通识选修课程	10	0	6.3%	0.0%
三、专业基础课程	20	8	12.5%	5.0%
四、专业必修课程	18.3	6.7	11.4%	4.2%
五、专业选修课程	6	3	3.8%	1.9%

六、实践实验课程	0	38	0.0%	23.7%
小计	104.3	55.7	65.2%	34.8%
合计	160		100%	

(2) 工程认证标准对照情况表

序号	课程类型	通用 标准 要求	学分		学分占总学分比例	
			必修	选修	必修	选修
1	数学和自然科学类	≥15	24	0	15.0%	0.0%
2	工程基础类、专业基础类和 专业类	≥30	53	9	33.1%	5.6%
3	工程实践与毕业设计类	≥20	34	0	21.3%	0.0%
4	人文社会科学类	≥15	28	10	17.5%	6.3%

十、培养目标、毕业要求和课程体系对应关系表

(1) 培养目标和毕业要求对应表

	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1 工程知识	√				
毕业要求 2 问题分析	√	√			√
毕业要求 3 设计/开发解决方案	√	√			√
毕业要求 4 研究	√	√			√
毕业要求 5 使用现代工具	√	√			
毕业要求 6 工程与社会		√		√	√
毕业要求 7 环境与可持续发展				√	√
毕业要求 8 职业规范			√	√	√
毕业要求 9 个人和团队			√	√	
毕业要求 10 沟通			√	√	
毕业要求 11 项目管理			√		
毕业要求 12 终身学习				√	√

(2) 学生各项毕业要求达成情况评价课程一览表

专业毕业要求	观测点	用于评价的数据来源	支撑强度
1. 工程知识应用：能够将数学、自然科学、工程基础和计算机领域的专业知识用于解决计算机应用领域的复杂工程问题。	1-1 掌握数学、自然科学知识基础、计算机领域的专业知识和工程基础，并能够运用到计算机应用领域的复杂工程问题的适当表述之中。	高等数学（1-2）	H
		线性代数	H
		概率论与数理统计	H
		逻辑电路基础实验	L
	1-2 能运用数学、自然科学和相关领域专业知识，针对计算机领域的复杂工程问题建立数学模型并求解。	普通物理	H
		ARM 程序设计基础实验	M
		数字电子基础	H
		离散结构与应用	H
	1-3 综合运用数学、自然科学和相关领域专业知识对计算机领域的复杂工程问题进行分析，并能对模型或解决方案的合理性进行比较与综合。	程序设计方法	H
		离散结构与应用	M
		多媒体技术	H
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析计算机应用领域的复杂工程问题，以获得有效结论。	2-1 掌握数学、自然科学和工程科学基本原理，准确识别计算机领域复杂工程问题中的关键环节。	普通物理	M
		硬件编程基础训练	L
		离散结构与应用	H
		计算机网络	H
	2-2 能基于相关科学原理和模型方法正确表达计算机应用领域的复杂工程问题，并具有分析其关键问题的能力。	数据结构	H
		高级语言程序设计	M
		计算机组成原理	M
		操作系统	H
		数字技术基础	H
	2-3 掌握运用相关科学原理，借助文献研究，综合分析计算机应用领域中的复杂工程问题，获得合理有效的结论。	数据库应用课程设计	M
		计算机系统结构	M
		中期实训（论文）	M
		毕业论文（设计）	H
3. 设计/开发解决方案：能够针对计算机应用领域复杂工程问题，设计满足特定需求的软硬件应用系统，并能够在设计过程中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	3-1 掌握设计/开发计算机应用领域系统所需要的专业知识和技术手段，并能综合运用到设计/开发计算机软硬件应用系统的过程中。	数据结构	L
		程序设计课程设计	H
		面向对象程序设计	H
		移动平台应用开发	M
	3-2 能对计算机应用领域中复杂的软硬件系统工程问题进行设计并能够分析和评价设计方案的合理性。	数据库原理及应用	H
		电子技术基础综合设计	M
		软件工程导论	H
	3-3 能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	微机原理与接口技术	H
		中期实训（论文）	L
		毕业论文（设计）	H

4. 研究：能够基于计算机领域科学原理，并采用科学方法，对复杂的计算机软硬件应用系统工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。	4-1 能够基于计算机科学的基本原理，针对计算机应用领域中的复杂工程问题，进行调研和分析。	数据结构	H
		普通物理	L
		程序设计方法	M
	4-2 采用计算机工程技术及相关科学方法，设计实验方案、构建实验系统，安全地开展实验，正确采集实验数据。	操作系统	H
		计算机组成原理	H
		汇编语言程序设计	M
	4-3 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。	Linux 系统分析	M
		毕业论文（设计）	H
		数字系统综合课程设计	H
5. 使用现代工具：能够针对计算机应用领域的复杂工程问题，开发、选择和使用恰当的平台、技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。	5-1 能够结合相关问题的背景和科学原理，掌握可使用的平台、技术、资源、工具的原理和使用方法。	高级语言程序设计	H
		面向对象程序设计	M
		程序设计课程设计	H
		逻辑电路基础实验	L
	5-2 能够选择并熟练使用恰当的平台、技术和工具，对计算机应用领域的复杂工程问题进行分析与设计。	多媒体技术	H
		数据原理及应用	M
		毕业论文（设计）	H
	5-3 能够针对计算机领域复杂工程问题的具体模块，开发或选用合适的仿真工具进行合理的模拟、预测，并能够理解其局限性。	计算机网络	H
		毕业实习	H
		数字媒体技术综合课程设计	H
		数据库应用课程设计	M
6. 工程与社会：基于计算机应用领域的工程相关背景知识，能够合理分析和评价计算机科学与技术专业相关的工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响，并理解应承担的责任。	6-1 具有计算机应用领域的工程实习和社会实践经历，了解计算机应用领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，掌握工程相关背景知识。	离散结构与应用	L
		汇编语言程序设计	M
	6-2 能分析评价计算机应用领域工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的潜在影响	形势与政策	H
		中国近现代史纲要	L
		军事理论与军事训练	L
		思想道德修养与法律基础	L
		操作系统	H
	6-3 在熟悉相关技术标准体系及法律法规政策的基础上，能够理解计算机科学与技术专业工程实践和复杂工程实施过程中应承担的责任。	计算机网络	H
		数字系统综合课程设计	M
		Linux 系统分析	H
7. 环境和可持续发展：具有环境保护和可持续发展意	7-1 明确我国的发展现状，了解环境保护和可持续发展的相关知识及其与计算机	形势与政策	M
		Linux 系统分析	L

识,能够理解和评价计算机应用领域复杂工程实践对环境和社会可持续发展的影响。	科学与技术专业的关系。	中期实训 (论文)	H
	7-2 能够站在环境保护和可持续发展的角度,思考计算机应用领域复杂工程实践的可持续性,评价工程实践对环境、社会可持续发展的影响。	计算机系统结构	H
		毕业论文 (设计)	H
		数字媒体技术综合课程 程设计	M
8. 职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在计算机软硬件设计与应用开发等工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范,履行计算机工程师的社会责任。	8-1 树立社会主义核心价值观,尊重生命,具有社会责任感、人文素养和科学素养。	思想道德修养与法律基础	H
		中国近现代史纲要	L
		毛泽东思想和中国特色社会主义社会主义理论体系概论	L
	8-2 理解工程师的职业道德、职业性质与责任。理解“工匠精神”,并能够在工程实践中遵守工程职业道德规范,履行责任和义务。	就业指导	M
		数字电子基础	M
		高级语言程序设计	H
		ARM 程序设计基础实验	H
		毕业实习	H
		社会实践	M
		面向对象程序设计	L
9.个人和团队:能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9-1 能够胜任团队成员角色,完成团队分配的工作,能够主动与其他学科背景的成员合作开展工作。	创新创业基础	M
		企业沙盘推演	M
		硬件编程基础训练	L
		毕业实习	H
		计算机组成原理	L
	9-2 具有总结、归纳、整理、交流、倾听他人意见等团队协作的能力。	企业沙盘推演	M
		就业指导	M
		中期实训 (论文)	H
10. 沟通:具有沟通的能力、方法和技巧,能够就计算机领域工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告及设计文稿,清晰表达和答辩;并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10-1 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,具有良好的英语听、说读、写能力,能够与业界同行及社会公众进行准确、高效的沟通和交流。	大学英语视听说 (1)	H
		大学英语视听说 (2)	H
		大学英语读写译 (1)	H
		大学英语读写译 (2)	H
		移动平台应用开发	L
	10-2 能够在计算机应用领域实践和研究活动中根据需要撰写项目技术方案、设计文档,工作报告等,并进行口头汇报、演讲等。	中期实训 (论文)	M
		毕业实习	L
		毕业论文 (设计)	H
		数据库应用课程设计	H
11. 项目管理:理解并掌握计算机应用领域的工程管理原	11-1 掌握计算机应用项目中涉及的管理与经济决策方法,理解其中涉及的工程	数字系统综合课程设 计	H

理和经济决策方法，用于计算机软硬件系统的设计、运行及管理，并能在多学科环境中应用。	管理与经济决策问题。	数据库原理及应用	M
	11-2 能在多学科环境下，在设计开发解决方案的过程中，运用工程管理与经济决策方法。	软件工程导论	H
		微机原理与接口技术	L
12. 终身学习: 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能及时了解计算机及相关领域科学与技术重要进展和前沿动态。	12-1 了解计算机科学相关技术与理论的重要进展和前沿动态，具备与时俱进，不断提升自我和适应发展的能力。	大学体育（1）	L
		大学体育（2）	L
		大学体育（3）	L
		大学体育（4）	L
		社会实践	H
	12-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力。	毕业实习	H
		计算机系统结构	M

(3) 课程体系与毕业要求关联度矩阵

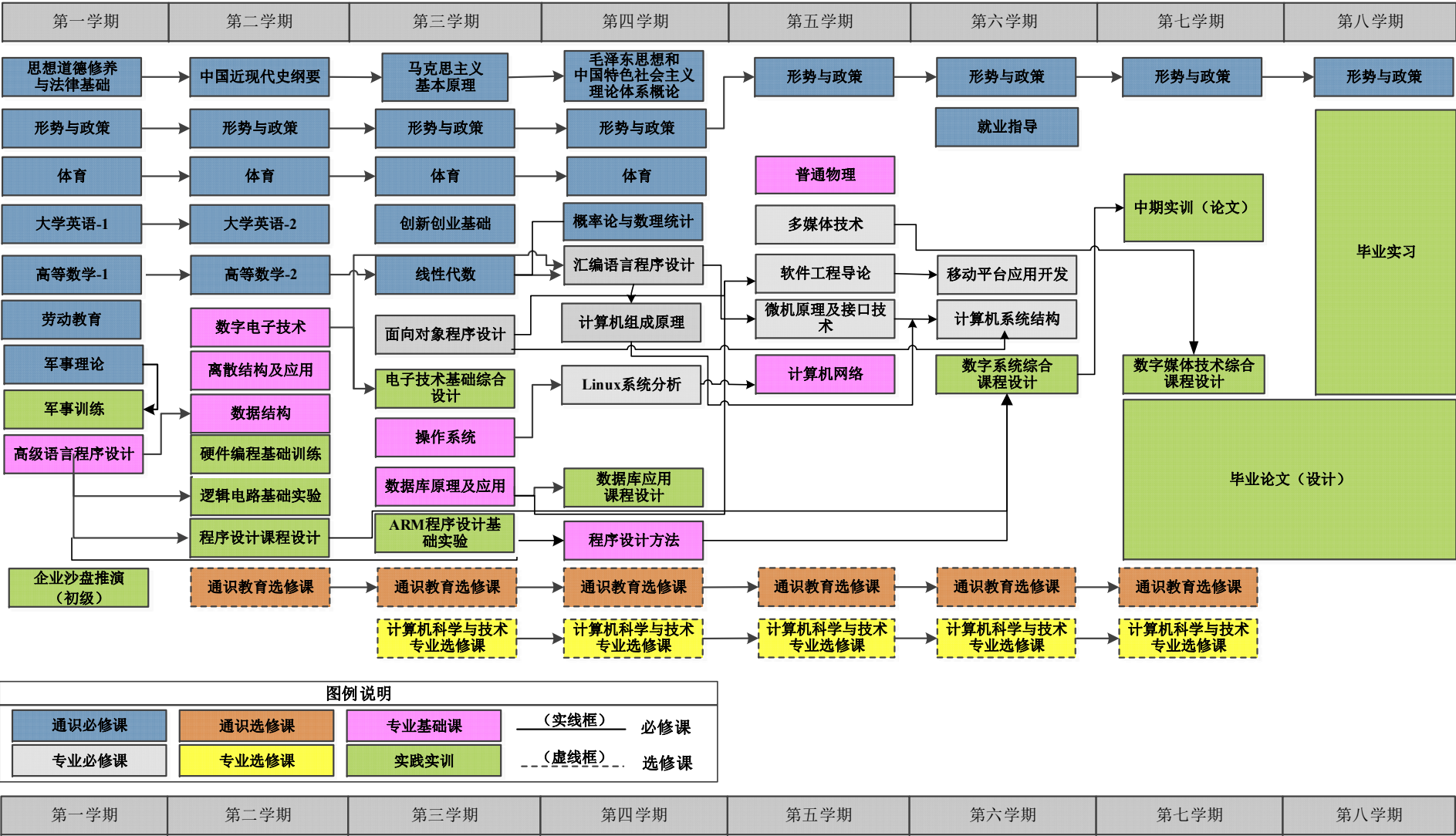
毕业要求	1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发解决方案			4 研究			使用现代工具			6 工程与社会			7 环境与可持续发展		8 职业规范		9 个人和团队		10 沟通		11 项目管理		12 终身学习	
二级指标点	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
马克思主义基本原理																					M									
思想道德与法治																	L				H									
中国近现代史纲要																		L			L									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																					L									
形势与政策																M														
高等数学、线性代数、概率论与数理统计	L																													
大学英语																									L					
大学体育																													L	
创新创业基础																							L				M			
劳动教育																					M								M	
就业指导																						M		M						
高级语言程序设计					M								H									H								
数据结构					H		L			H																				
离散结构及应用		H	M	H												L														
程序设计方法			H							M																				
数据库原理及应用								H						M													M			
操作系统					H						H						H													
计算机网络				H						H					H															
普通物理		H		M						H																				
数字电子技术		M			H																M									

毕业要求	1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发解决方案			4 研究			使用现代工具			6 工程与社会			7 环境与可持续发展		8 职业规范		9 个人和团队		10 沟通		11 项目管理		12 终身学习	
二级指标点	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
软件工程导论								H								H						H						H		
面向对象程序设计							H						M								L									
计算机组成原理					M						H											L								
汇编语言程序设计											M					M														
微机原理与接口技术									H																			L		
计算机系统结构						M								H						H										H
多媒体技术			H											H																
移动平台应用开发							M																		L					
Linux 系统分析												M						H	L											
网页设计与网站开发、Python 程序设计、Java 程序设计、C#程序设计			H	L																	L									
程序应用基础实践						H			H														M			M				
计算机图形学、流媒体技术、计算机动画游戏设计		M		L					M																					
算法设计与分析、大数据与人工智能、数据分析与智能计算			H			H																								
ARM 体系及编程技术、Java EE 应用开发技术			H						H														M					M		
计算机科学与技术发展前沿																L														H
军事理论与军事训练						M			L								L													
中期实训（论文）						M													H				H			M				

毕业要求	1 工程知识			2 问题分析			3 设计/开发解决方案			4 研究			使用现代工具			6 工程与社会			7 环境与可持续发展		8 职业规范		9 个人和团队		10 沟通		11 项目管理		12 终身学习	
二级指标点	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
毕业实习															H							H	H			L				H
毕业论文（设计）						H			H			H		H						H						H				
社会实践																						M							H	
程序设计课程设计							H						H																	
电子技术基础综合设计								M																						
数字系统综合课程设计												H						M									H			
数据库应用课程设计						H									M											H				
逻辑电路基础实验	L												L																	
硬件编程基础训练				L																			L							
ARM 程序设计基础实验		M																				H								
数字媒体技术综合课程设计															H					M										
企业沙盘推演（初级）																								L						

注：课程与培养要求的对应关系用 H（强）、M（中）、L（弱）来表示。shu z

十一、课程关系逻辑图



十二、推荐阅读书目

序号	书名	著 (译) 者	出版社	出版年	语种
1	计算机科学概论 (第 12 版)	[美] J.格伦·布鲁克 希尔丹尼斯·布里罗 / 刘艺	人民邮电出版社	2017	中文
2	计算机程序设计艺术 (第 4 卷)	Donald E. Knuth	机械工业出版社	2011	英文
3	具体数学: 计算机科学基础 (英文版·第 3 版)	Ronald L. Graham, Donald E. Knuth Oren 著	机械工业出版社	2011	英文
4	计算机系统结构--量化研究方法 (英文版·第 6 版)	John L. Hennessy, David A. Patterson	机械工业出版社	2017	英文
5	深入理解计算机系统 (第 3 版)	Randal E.Bryant / 龚奕利	机械工业出版社	2016	中文
6	计算机网络和计算机系统的性能评价	林闯	清华大学出版社	2009	中文
7	现代操作系统 (第 4 版)	A.S.Tanenbaum	机械工业出版社	2017	英文
8	计算机网络: 自顶向下方法 (原书第 7 版)	James F.Kurose/陈鸣	清华大学出版社	2018	英文
9	数据库系统概念 (第 5 版)	Abraham Silberschatz	机械工业出版社	2012	英文
10	面向对象分析与设计 (第 3 版)	Grady Booch/王海鹏	清华大学出版社	2016	中文
11	汇编程序设计 with 计算机体系结构	布莱恩.R.霍尔, 凯文.J.斯隆卡	机械工业出版社	2019	中文
12	高级人工智能	史忠植	科学出版社	2010	中文
13	嵌入式 Linux 操作系统	孙天泽	人民邮电出版社	2010	中文
14	IT 项目管理	Mark A·Fuller	人民邮电出版社	2011	中文
15	软件工程:实践者的研究方法 (英文版·第 8 版)	Roger S.Pressman	机械工业出版社	2015	英文

十三、教学计划进程表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位	
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识必修课程	TB3707	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	3	54			2								马院	
		TB3708	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	3	54				2							马院	
		TB3703	马克思主义基本原理概论 Basic Theory of Marxism	3	54					3						马院	
		TB3709	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 General Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theory with Chinese Characteristics	5	90						4					马院	
		TB5902 TB5903 TB5904 TB5905	大学体育（1-4）Physical Education I -IV	4	144			2	2	2	2					体育	
		TB4601 TB4602 TB4611 TB4612	大学英语（1-2）College English I - II	8	144			4	4							外语	
		TB4928 TB4929	高等数学（1-2）Higher Mathematics I - II	10	180			5	5							信统	
		TB4930	线性代数 Linear Algebra	4	72					4						信统	
		TB4923	概率论与数理统计 Probability and Mathematics Statistics	4	72						4					信统	
		TB9998	就业指导 Career Guidance	1	18								1			学工处	
		TB2204	创新创业基础 Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	36					2						工商	
		TB3710	形势与政策 Current Affairs and Policy	2	36			√	√	√	√	√	√	√	√	马院	
		TB9001	劳动教育 Labour Education	1	32			√	√	√	√	√	√	√	√	学工处	
		通识必修课程小计			50	988			13	13	11	10		1			
	通识选修课程	人文与社会类			≥10				至少选修 3 个类别；其中《大学生心理健康教育》课程（2 学分）为学生完成学业必须修读课程，必须取得人文与社会类中经管类课程至少 4 学分。学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。								
		艺术与欣赏类															
		自然与科技类															
		表达与沟通类															
		创新与创业类															
		通识选修课程小计			10												
		ZJ5201	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	4	48	24		4								信通	
		ZJ5523	数字电子技术 Digital Electronics	3	54				3							信通	

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业基础课程	ZJ5209	离散结构及应用 Discrete Structure and Applications	3	36	18			3							信通
		ZJ5202	△数据结构 Data Structure	4	48	24			4							信通
		ZJ5206	△操作系统 Operating System	3	36	18				3						信通
		ZJ5211	△数据库原理及应用 Principles and Applications of Database	3	36	18				3						信通
		ZJ5518	程序设计方法 Programming Methodology	2	24	12					2					信通
		ZJ5208	△计算机网络 Computer Network	3	36	18						3				信通
		ZJ5511	普通物理 General Physics	3	42	12						3				信通
		专业基础课程小计		28	360	144		4	10	6	2	6				
	专业必修课程	ZB5232	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	3	36	18				3						信通
		ZB5536	汇编语言程序设计 Assembly Language	2	36	0					2					信通
		ZB5203	△计算机组成原理 Principles of Computer Organization	4	54	18					4					信通
		ZB5216	Linux 系统分析 Linux System Analysis	3	36	18					3					信通
		ZB5522	多媒体技术 Multimedia Technology	3	36	18						3				信通
		ZB5537	△微机原理与接口技术 Principles of Microcomputer and Interface Technology	2	36	0						2				信通
		ZB5233	软件工程导论 Introduction to Software Engineering	3	36	18						3				信通
		ZB5229	计算机系统结构 Computer Architecture	3	36	18							3			信通
		ZB5538	移动平台应用开发 Application Development on Mobile Platform	2	24	12							2			信通
		专业必修课程小计		25	330	120				3	9	8	5			
专业教育课程	专业选修课程	ZX4982	金融科技学 Fintech	3	36	18				3						金融
		ZX5582	Java 程序设计 Java Programming	3	36	18				3						信通
		ZX4981	Matlab 与金融计算 Matlab & Financial Computing	2	18	18					2					财高
		ZX1728	金融信息安全 Financial Information Security	2	36							2				金融
		ZX5577	大数据与人工智能 Big Data and Artificial Intelligence	3	36	18						3				信通
		ZX5209	Java EE 应用开发技术 Application and Development of Java EE Technology	3	36	18						3				信通
		ZX5581	Python 程序设计 Python Programming	2	24	12						2				信通
		ZX4986	金融大数据分析 Big Data	3	36	18							3			统计

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
			Analysis in Finance													
		ZX5292	网页设计与网站开发 Web Design and Web Site Development	2	24	12							2			信通
		ZX5283	算法设计与分析 Algorithm Design and Analysis	2	24	12							2			信通
		ZX5562	流媒体技术 Streaming media technology	2	24	12							2			信通
		ZX5266	计算机图形学 Computer Graphics	2	24	12							2			信通
		ZX5301	计算机科学与技术发展前沿 The Development of Computer Science and Technology	1	18									1		信通
		专业选修课程小计		9												
实践 实验 课程	实践类	SY9995	军事理论与军事训练 Military Theory and Training	2			√	√								武装部
		SY9984	毕业实习 Graduation Practice	4			√								√	信通
		SY9974	毕业论文（设计） Graduation Thesis(Project)	15			√							√	√	信通
		SY9982	社会实践 Social Practice	1			√	√	√	√	√	√	√	√		
		SY9977	中期实训（论文） Medium-term Training (Thesis)	2			√							√		信通
实践 实验 课程	专业实验	SY5205	程序设计课程设计 Course Project of Programming	1		18			√							信通
		SY5518	逻辑电路基础实验 Fundamental Experiments of Logic Circuit	2		36			√							信通
		SY5520	硬件编程基础训练 Fundamental Trainings on Hardware Programming	2		36			√							信通
		SY5506	电子技术基础综合设计 Integrated Design of Electronic Technology	1		18				√						信通
		SY5521	ARM 程序设计基础实验 Fundamental Experiments on ARM Programming	2		36				√						信通
		SY5208	数据库应用课程设计 Course Project of Database Application	1		18					√					信通
		SY5534	数字系统综合课程设计 Course Project of Comprehensive Digital System	2		36							√			信通
		SY5533	数字媒体技术综合课程设计 Digital media technology integrated curriculum design	2		36								√		信通
	创新创业	SY9701	企业沙盘推演（初级） Enterprise sandbox deduction	1		22		√								实验中心

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
	实验															
	实践实验课程小计			38												
	总学分			160												

1. “√”表示该类课程（教学环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成。
2. 实践类课程、基础实验课、跨专业实验课和创新创业实验课由学校统一规定，其余均由专业自行安排。
3. 《程序应用基础实践》课程在第 5 学期开始前暑期开设，面向程序设计类学科竞赛的参赛学生，团体赛前 30 名或个人赛获得全国三等奖以上奖项的学生获得学分。

4. 十四、计算机科学与技术专业辅修专业/学士学位教学计划表

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开设学期
1	ZJ5201	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	72	4	4
5	ZJ5208	△计算机网络 Computer Network	54	3	4
7	ZJ5523	数字电子技术 Digital Electronics	54	3	4
15	ZB5522	多媒体技术 Multimedia Technology	54	3	4
2	ZJ5202	△数据结构 Data Structure	72	4	5
3	ZJ5206	△操作系统 Operating System	54	3	5
6	ZJ5209	离散结构及应用 Discrete Structure and Applications	54	3	5
8	ZB5232	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	54	3	5
4	ZJ5211	数据库原理及应用 Principles and Applications of Database	54	3	6
9	ZB5536	汇编语言程序设计 Assembly Language	36	2	6
10	ZB5203	△计算机组成原理 Principles of Computer Organization	72	4	6
11	ZB5216	Linux 系统分析 Linux System Analysis	54	3	6
12	ZB5537	微机原理与接口技术 Principles of Microcomputer and Interface Technology	36	2	7
13	ZB5233	软件工程导论 Introduction to Software Engineering	54	3	7
14	ZB5229	△计算机系统结构 Computer Architecture	54	3	7
毕业论文			4 学分		
总计			辅修专业必须修读 30 学分 辅修双学位必须修满 50 学分		

注：带“△”号的为学位课程，总学分为 17 学分，为辅修专业和辅修学士学位都必须修读的课程。授予学位时，学生所有学位课程平均成绩不得低于 70 分。辅修专业、双学位专业课程名及课程代码与主修专业一致。

十五、执笔人与审核人

姓名	学科领域	职称	工作分工
唐建宇	计算机科学与技术	讲师	执笔
陈婕	计算机科学与技术	讲师	执笔
汪波	计算机科学与技术	副教授	审核
马庆槐	计算机科学与技术	高级工程师	行业企业专家
叶志伟	计算机科学与技术	教授	高校同行专家
戴志锋	计算机科学与技术	教授	审核

软件工程专业本科人才培养方案

(Software Engineering)

学科门类：工学

专业名称：软件工程

专业代码：080902

授予学位：工学学士

标准学制：4 年

修业年限：3~6 年

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学与人文素养，熟悉经济、管理、金融、法律等相关基础知识，系统地掌握计算机软件设计、开发、维护的基本理论和基础知识，具备较强的使用主流软件开发平台及工具开发软件项目能力，能从事计算机应用软件设计、开发和维护，解决复杂工程问题的“有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型专业人才。

毕业生能在 IT 行业从事应用系统的分析、设计、开发、管理和维护，以及在金融及其他企事业单位从事相关应用软件的开发、维护和信息化建设工作。

学生毕业 5 年左右，能够成为具备计算机软件系统设计、开发素质和能力的技术研发或管理骨干，达到以下目标：

1. 具备扎实的软件工程及相关领域基本理论、基本知识；
2. 具备较强的软件设计和开发能力，能够综合运用自身知识分析解决实际工程问题，从事各类型软件系统软件设计、开发、测试和维护工作；
3. 具备较好的团队协作和工程管理能力，具有良好的沟通交流能力；
4. 在职业工作和社会环境中能够适应行业和社会的发展需求，具备终身学习能力和较强的自主学习 and 适应能力；
5. 经管法融通，具备人文关怀，能在复杂工程实践中履行时代责任，成长为社会主义事业的优秀建设者。

二、毕业要求

学生毕业时应具备以下能力：

1. 工程知识应用：能够将数学、自然科学、工程基础和相关领域的专业知识用于解决软件工程领域的复杂工程问题。

1-1 掌握数学、自然科学和工程科学的语言工具，用于软件工程领域复杂工程问题的表述。

1-2 能够针对具体的对象或过程建立合适的模型并求解。

1-3 综合运用数学、自然科学和相关领域专业知识对软件工程领域的复杂工程问题进行分析 and 推演，并能对问题的解决方案进行比较和综合。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析软件工程领域的复杂工程问题，以获得有效结论。

2-1 掌握数学、自然科学和工程科学基本原理，识别判断出软件工程领域复杂工程问题中的关键环节。

2-2 能基于相关科学原理和模型方法正确表达软件工程领域复杂工程问题，能认识到解决问题可能有多种方案选择，会通过文献研究寻求可替代的解决方案。

2-3 能够运用相关科学原理，借助文献研究，分析过程的影响因素，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够针对软件工程领域的复杂工程问题进行解决方案设计，设计满足特定需求的算法、模块、系统或软件开发工艺流程（软件过程），并能够在设计/开发环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3-1 掌握程序设计和软件开发生命周期理论、方法和技术，了解影响系统设计目标和技术方案的各种因素。

3-2 能够针对软件开发的特定需求，完成模块、系统，或软件开发工艺流程（软件过程）设计，在设计中体现创新意识，并按照规定进行工程化开发。

3-3 能够在社会、健康、安全、法律、文化以及环境等现实约束下，对设计方案的可行性进行研究，并对其进行优选和改进。

4. 研究：能够基于科学原理采用科学方法对软件工程领域的复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4-1 能够基于科学原理，通过文献研究和相关方法，调研和分析软件工程领域复杂工程问题的解决方案。

4-2 能够根据问题特征，选择研究路线，设计实验方案并构建实验系统，安全地开展实验，正确采集实验数据。

4-3 能对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对软件工程领域的复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟、并能够理解其局限性。

5-1 了解本专业常用的现代仪器、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性。

5-2 能够选择与使用恰当的仪器、信息资源、工程工具和专业模拟软件，对软件工程领域复杂工程问题进行分析、计算与设计。

5-3 能够针对具体对象，开发或选用现代工具，对软件工程领域的复杂问题进行模拟和预测，并能分析评价该工具的局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程的相关背景知识进行合理分析，评价软件工程专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6-1 了解软件工程相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策等相关背景知识。

6-2 了解社会、健康、安全、法律以及文化等方面的方针政策和法律法规，全面正确认识国家面临的形势和任务，理解不同社会文化对软件工程实践活动的制约影响。

6-3 能分析和评价软件工程专业实践和复杂工程问题解决方案可能对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，以及这些制约因素对项目实施的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价软件工程领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7-1 了解我国的发展现状，知晓和理解环境保护和可持续发展的理念、内涵及与软件工程专业的

关系。

7-2 能从环境保护和可持续发展的角度思考软件工程专业工程实践的可持续性，分析评价产品周期中可能人类和环境造成的损害和隐患。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在软件工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8-1 有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的人文社会科学素养、社会责任感。理解个人与社会的关系，了解中国国情，理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范，并能在软件工程工程实践中自觉遵守。

8-2 理解工程师对公众的安全、健康和福祉，以及环境保护的社会责任，能够在软件工程实践中自觉履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9-1 在 multidisciplinary 背景的团队中，能与其他学科的成员有效沟通、合作共事。

9-2 能够在团队中独立或合作开展工作，能够组织、协调和指挥团队开展工作。

10. 沟通：能够就软件工程领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10-1 具备跨文化交流的语言和书面表达能力，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性，能就软件工程专业问题，在跨文化背景下进行基本沟通和交流。

10-2 了解软件工程领域的国际发展趋势、研究热点，能就软件工程领域专业问题，以口头、文稿、图表、开发文档等方式，准确表达观点，回应质疑，理解与业界同行和社会公众交流的差异性。

11. 项目管理：理解并掌握软件工程项目管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11-1 掌握软件工程项目管理基本理论和经济决策方法，了解软件工程项目的全周期、全流程的成本构成，理解其中涉及的软件工程管理与经济决策问题。

11-2 能在多学科环境下（包括模拟环境），在设计开发解决方案过程中，运用软件工程项目管理和经济决策的方法。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12-1 能在社会发展的大背景下，认识到自主和终身学习的必要性，认识到理论联系实际及在实践中不断学习的必要性，拥有健康的体魄。

12-2 具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力。

毕业要求对培养目标的支撑矩阵如下：

毕业要求 培养目标	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	工程知识	问题分析	设计开发解决	研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习

			方 案				发 展					
目标 1: 具备扎实的软件工程及相关领域基本理论、基本知识。	√	√	√	√								
目标 2: 具备较强的软件设计和开发能力, 能够综合运用自身知识分析解决实际工程问题, 从事各类型软件系统软件设计、开发、测试和维护工作。		√	√	√	√							
目标 3: 具备较好的团队协作和工程管理能力, 具有良好的沟通交流能力									√	√	√	
目标 4: 在职业工作和社会环境中能够适应行业和社会的发展需求, 具备终身学习能力和较强的自主学习和适应能力。						√	√	√	√	√		√
目标 5: 经管法融通, 具备人文关怀, 能在复杂工程实践中履行时代责任, 成长为社会主义事业的优秀建设者。						√	√	√				√

三、核心课程和学位课程

本专业核心课程有：高级语言程序设计、△离散结构及应用、△数据结构、△数据库原理及应用、△操作系统、计算机组成原理、计算机网络、Java 程序设计、△软件工程、Java EE 应用开发技术、软件工程综合实践。其中，带“△”号为专业学位课。

四、学制与学期安排

本专业实行学分制管理，基本修业年限为 4 年，实行 3-6 年弹性学制。每学年分上、下两个学期。基于基本修业年限的学年规划为：每学期按 20 周规划课程教学（含考试）周数（第 8 学期 19 周），全程教学共计 159 周，其中军事理论与军事训练（含入学教育）3 周，毕业实习 8 周，毕业论文（设计）自第七学期第 5 周到第八学期第 16 周，与其他教学活动同步进行，毕业教育 3 周。

五、毕业与授予学位要求

学生在规定的修业年限内必须取得 160 学分，其中，通识必修课 53 学分，通识选修课 10 学分，专业基础课 22 学分，专业必修课 26 学分，专业选修课 8 学分，实践实验教学环节 41 学分。学生毕业体质测试成绩应达到 50 分，特殊情况可依有关文件规定免于测试。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。

毕业时符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、专业与课程修读指引

1. 通识选修课包括人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业等 5 个大类，在 2~7 学期开设，合计应修满 10 学分，且至少选修 3 个大类的课程（艺术与欣赏类为必选）。其中，学生完成学业必须取得《大学生心理健康教育》课程 2 学分；必须取得人文与社会类课程至少 2 学分，

学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。

2. 专业学位课程是学生在毕业时获得学士学位的专业核心课。授予学位时，学生所有学位课程的平均成绩不得低于 70 分。

3. 专业必修课和专业选修课在 2~7 学期开设。学生在学校规定的各专业的专业选修课内选修，原则上不低于 8 学分。《软件技术发展前沿》于第 7 学期开设，为学生完成学业必须修读的课程。

4. 大学英语在 1~2 学期开设必修课，学生应修满 8 学分；3~7 学期由学生根据需要自主选修英语课程和训练项目。

5. 大学体育采取选课形式实施俱乐部式教学。学生根据本人体育专长和兴趣爱好选择修读体育项目，在不同的教学俱乐部完成规定的教学内容，取得规定学分。

6. 学生应完成本专业规定的实践实验课并取得 41 学分，其中，学生在校学习期间，必须参加社会实践活动，并至少取得 1 个社会实践学分方可毕业。

7. 实行辅修专业/学士学位制度。辅修本专业并取得本专业辅修证书，需在表十四所列课程中修读并至少获得 30 学分。辅修学士学位并获得辅修学士学位证书，需在表十四所列课程中修读并至少获得 47 学分，学位课平均成绩不低于 70 分，通过本专业毕业论文（设计）答辩，获得毕业论文（设计）13 学分。

8. 根据学校第二课堂学生成长助力工程实施办法的相关规定，学生完成第二课堂学分情况装入学生毕业档案。

七、周数分配表

学年学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	
周数	20	20	20	20	20	20	20	19	159

八、学期教学进程表

学期 /周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
二	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
三	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
四	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
五	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
六	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
七	—	—	—	—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	●—	+	+
八	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●◎	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	

符号说明：

★军训及入学教育

—课程教学

+复习考试

◎毕业实习

●毕业论文（设计）

▲毕业教育

九、学分统计表

(1) 学校标准对照情况表

课程类型	学分		学分占总学分比例	
	课堂教学	实践实验教学	课堂教学	实践实验教学
一、通识必修课程	40.8	12.2	25.5%	7.6%
二、通识选修课程	10	0	6.3%	0
三、专业基础课程	13.7	8.3	8.5%	5.2%
四、专业必修课程	16	10	10 %	6.3%
五、专业选修课程	5.1	2.9	3.2%	1.8%
六、实践实验课程	0	41	0	25.6%
小计	85.6	74.4	53.5%	46.5%
合计	160		100	

(2) 工程教育认证标准对照情况表

序号	课程类型	通用标准要求	学分		学分占总学分比例	
			必修	选修	必修	选修
1	数学和自然科学类	≥15%	24	0	15%	0
2	工程基础类、专业基础类和专业类	≥30%	48	8	30%	5%
3	工程实践与毕业设计类	≥20%	38	0	23.8%	0
4	人文社会科学类	≥15%	28	10	17.5%	6.3%

十、课程与培养要求的对应矩阵

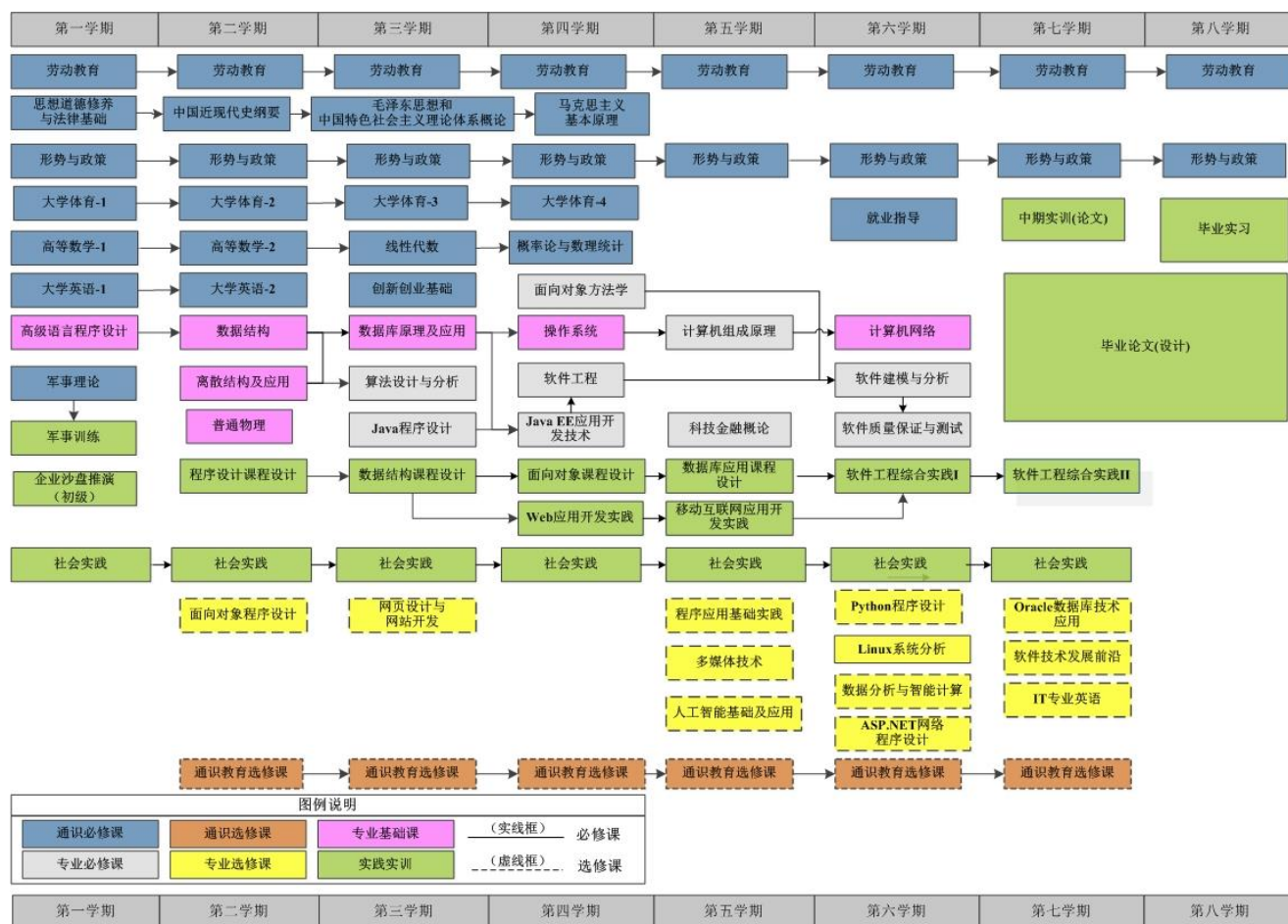
课程类别	课程名称	培养要求											
		1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境与可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习
通识必修课	马克思主义基本原理概论、								8-1M				
	思想道德修养与法律基础						6-2L		8-1H				
	中国近现代史纲要						6-2L		8-1L				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								8-1L				
	形势与政策						6-2H	7-1M					
	高等数学、线性代数、概率论与数理统计	1-1H											
	普通物理	1-2M 1-3M	2-1L										
	大学英语										10-1H		
	大学体育												12-1L
	创新创业基础									9-1M		11-2M	
	劳动教育								8-1M				12-1M
	就业指导								8-2M	9-2M			
通识选修课	人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业												
专业基础课	高级语言程序设计		2-2M			5-1M			8-2H				
	数据结构		2-2M	3-1H	4-1M								
	离散结构及应用	1-2H 1-3H	2-1H				6-1L						
	算法设计与分析		2-2H	3-3M	4-3H								
	操作系统		2-2L		4-2H		6-2L						
	数据库原理及应用			3-2M	4-1H							11-2L	
	计算机网络		2-2L 2-3H		4-2M		6-3M						
专业必修课	Java 程序设计			3-1M		5-1H	6-1L						
	软件工程			3-2H		5-2M	6-1H			9-1M		11-2M	
	软件建模与分析			3-2H		5-3H					10-2M		
	软件质量保证与测试					5-1M			8-2L		10-2L	11-1M	
	Java EE 应用开发技术			3-2M		5-2H	6-1M					11-1L	
	计算机组成原理		2-2M		4-2L					9-2L			

课程类别	课程名称	培养要求											
		1 工程知识	2 问题分析	3 设计/开发解决方案	4 研究	5 使用现代工具	6 工程与社会	7 环境与可持续发展	8 职业规范	9 个人和团队	10 沟通	11 项目管理	12 终身学习
	Linux 系统分析		2-3H		4-3H			7-1L					
	面向对象方法学			3-2M		5-2M			8-2L				
	科技金融概论					5-3L	6-3H	7-2M					
专业选修课	面向对象程序设计			3-1M		5-1M			8-2L				
	网页设计与网站开发					5-1L	6-1L						
	程序应用基础实践			3-1M		5-2M							
	多媒体技术		2-2L		4-1L	5-2L							
	Python 程序设计			3-1L		5-1L	6-1L						
	人工智能基础及应用						6-3M	7-1M					
	数据分析与智能计算		2-1L	3-1L									
	ASP.NET 网络程序设计			3-1L		5-1L	6-1L						
	软件技术发展前沿 (限选)												12-2H
	Oracle 数据库技术应用			3-2L		5-1L							
	IT 专业英语										10-1H		
实践实验课	军事理论与军事训练						6-2M						
	社会实践								8-2M				12-1H
	中期实训 (论文)		2-3H	3-3M				7-1H		9-2H	10-2M		
	毕业实习					5-3H			8-2H	9-1H	10-2L		12-2M
	毕业论文 (设计)		2-2H	3-3H	4-3H	5-2H		7-2H			10-2H		
实践实验课	程序设计课程设计			3-1M									
	数据结构课程设计				4-1M							11-1L	
	面向对象课程设计					5-1M						11-1L	
	Web 应用开发实践						5-1L						
	数据库应用课程设计		2-3M		4-2M								
	移动互联网应用开发实践		2-3L	3-3M								11-2L	
	软件工程综合实践 I			3-3L		5-3M				9-2M		11-1H	
	软件工程综合实践 II				4-3H			7-2M					
	企业沙盘推演 (初级)									9-1M 9-2M			

注：1、课程体系对培养要求的支撑用 x-y 表示（x 一级指标，y 是 x 下二级指标），支撑强度用 HML（强中弱）表示；

2、在计算课程目标达成度时，不考虑选修课对目标达成的支撑（专业限选除外，用斜体标识）。

十一、课程关系逻辑图



十二、推荐阅读书目

序号	书名	著 (译) 者	出版社	出版年	语种
1	计算机科学概论(第 12 版)	[美] J.格伦·布鲁克希尔 丹尼斯·布里罗 / 刘艺	人民邮电出版社	2017	中文
2	算法(第 4 版)	Robert Sedgewick/谢路云	人民邮电出版社	2012	中文
3	The Art of Computer Programming	Donald E. Knuth	人民邮电出版社	2010	英文
4	深入理解计算机系统(第 3 版)	Randal E.Bryant / 龚奕利	机械工业出版社	2016	中文
5	现代操作系统(原书第 4 版)	William Stallings /陈向群	机械工业出版社	2017	中文
6	数据库系统概念(第 6 版)(影印版)	Abraham Silberschatz	机械工业出版社	2014	英文
7	计算机网络:自顶向下方法(原书第 7 版)	James F.Kurose/陈鸣	清华大学出版社	2018	中文
8	软件工程:实践者的研究方法(英文版)(第 8 版)	Roger S.Pressman	机械工业出版社	2015	英文
9	掌握需求过程(第 3 版)	Suzanne Robertson /王海鹏	人民邮电出版社	2014	中文
10	面向对象分析与设计(第 3 版)(修订版)	Grady Booch/王海鹏	清华大学出版社	2016	中文
11	设计模式:可复用面向对象软件的基础	Erich Gamma/李英军等	机械工业出版社	2007	中文
12	软件设计师教程(第 5 版)	褚华、霍秋燕	清华大学出版社	2018	中文
13	系统分析与设计 第 9 版	Kenneth E.Kendall / 施平安	机械工业出版社	2014	中文
14	Web 设计与开发	吴强、张杰	清华大学出版社	2011	中文
15	代码整洁之道:程序员的职业素养	罗伯特.C.马丁/余晟	人民邮电出版社	2016	中文

十三、教学计划进程表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位	
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识必修课程	TB3707	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	3	36		18	2									马院
		TB3708	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	3	36		18		2								马院
		TB3703	马克思主义基本原理概论 Basic Theory of Marxism	3	54					3							马院
		TB3709	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 General Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theory with Chinese Characteristics	5	72		18				4						马院
		TB5902 TB5903 TB5904 TB5905	大学体育（1-4） Physical Education I -IV	4			144	2	2	2	2						体育
		TB4601 TB4602 TB4611 TB4612	大学英语（1-2） College English I - II	8	144			4	4								外语
		TB4928 TB4929	高等数学（1-2） Higher Mathematics I - II	10	180			5	5								信统
		TB4930	线性代数 Linear Algebra	4	72					4							信统
		TB4923	概率论与数理统计 Probability and Mathematics Statistics	4	72						4						信统
		TB5501	普通物理 General Physics	3	42	12					3						信通
		TB9998	就业指导 Career Guidance	1	18								1				学工处
		TB2204	创新创业基础 Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	36					2							工商
		TB9001	劳动教育 Labour Education	1	2		30	√	√	√	√	√	√	√	√	√	学工处
		TB3710	形势与政策 Current Affairs and Policy	2	36			√	√	√	√	√	√	√	√	√	马院
		通识必修课程小计				53	800	12	228	13	13	11	13		1		
	通识选修课程	人文与社会类			≥10				至少选修 3 个类别，其中“艺术与欣赏类”必选；《大学生心理健康教育》课程（2 学分）为学生完成学业必须修读课程；学生必须取得人文与社会类课程至少 2 学分；学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。								
		艺术与欣赏类															
		自然与科技类															
		表达与沟通类															
		创新与创业类															
		通识选修课程小计				10											

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业必修课程	ZJ5201	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	4	36	36		4								信通
		ZJ5202	△数据结构 Data Structure	4	48	24			4							信通
		ZJ5209	△离散结构及应用 Discrete Structure and Applications	3	36	18			3							信通
		ZJ5211	△数据库原理及应用 Principles and Applications of Database	3	36	18				3						信通
		ZJ5520	算法设计与分析 Algorithm Design and Analysis	2	18	18				2						信通
		ZJ5206	△操作系统 Operating System	3	36	18					3					信通
		ZJ5208	计算机网络 Computer Network	3	36	18							3			信通
		专业基础课程小计		22	246	150		4	7	5	3		3			
	专业必修课程	ZB5215	Java 程序设计 Java Programming	3	30	24				3						信通
		ZB5204	△软件工程 Software Engineering	4	36	36					4					信通
		ZB5527	Java EE 应用开发技术 Application and Development of Java EE Technology	4	36	36					4					信通
		ZB5203	计算机组成原理 Principles of Computer Organization	4	54	18						4				信通
		ZB5528	面向对象方法学 Methodology of the Object-Oriented	3	36	18					3					信通
		ZB5539	科技金融概论 Introduction to Science Finance	3	36	18						3				信通
		ZB5549	软件建模与分析 Software Modeling and Analysis	2	24	12							2			信通
		ZB5540	软件质量保证与测试 Software Quality Assurance and Testing	3	36	18							3			信通
		专业必修课程小计		26	288	180				3	11	7	5			
	专业选修课	ZX5605	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	3	36	18			3							信通
		ZX5292	网页设计与网站开发 Web Design and Web Site Development	2	18	18				2						信通
		ZX5604	程序应用基础实践 Basic Practice of Program Application	2		36						2				信通
		ZX5597	人工智能基础及应用 Basic Artificial Intelligence and Application	2	36							2				信通
		ZX5221	多媒体技术 Multimedia Technology	3	36	18						3				信通

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业选修课程	ZX5585	Python 程序设计 Python Programming	3	36	18							3			信通
		ZX5206	ASP.NET 网络程序设计 ASP.NET Network Programming	3	30	24							3			信通
		ZX5596	数据分析与智能计算 Data Analysis and Intelligent Computing	2	36								2			信通
		ZX5302	软件技术发展前沿 Development Frontier of Software Technology	2	18	18								2		信通
		ZX5245	IT 专业英语 IT Specialized English	2	36									2		信通
		ZX5249	Oracle 数据库技术应用 Applications of Oracle Database	2	24	12								2		信通
		ZX5248	Linux 系统分析 Linux Analysis	3	30	24							3			信通
		专业选修课程小计		8/29	336	186			3	2		7	11	6		
实践实验课程	实践类	SY9995	军事理论与军事训练 Military Theory and Training	2			√	√								
		SY9984	毕业实习 Graduation Practice	4			√								√	信通
		SY9977	中期实训（论文） Medium-term Training (thesis)	2			√							√		信通
		SY9974	毕业论文（设计） Graduation Thesis (project)	15			√							√	√	信通
		SY9982	社会实践 Social Practice	1			√	√	√	√	√	√	√	√		学工处 团委
	专业实验	SY5205	程序设计课程设计 Course Project of Programming	1		18			1							信通
		SY5512	数据结构课程设计 Course Project of Data Structure	2		36				2						信通
		SY5524	面向对象课程设计 Course Project of the Object-oriented Programming	2		36					2					信通
		SY5535	Web 应用开发实践 Web Application Development Practice	1		18					1					信通
		SY5208	数据库应用课程设计 Course Project of Database Application	1		18						1				信通
		SY5525	移动互联网应用开发实践 Mobile Internet Application Development Practice	4		72						4				信通
		SY5536	软件工程综合实践 I Software Engineering Comprehensive Practice I	3		54							3			信通
		SY5537	软件工程综合实践 II Software Engineering Comprehensive Practice II	2		36								2		信通

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
实践实验课程	创新创业实验	SY9701	企业沙盘推演（初级）Enterprise Sandbox Deduction	1		22		√								实验中心
	实践实验课程小计			41		22										
	总计			160												

1. “√”表示该类课程（教学环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成
2. 《软件技术发展前沿》课程在第 7 学期开设，为学生完成学业必须修读的限选课程。
3. 《程序应用基础实践》课程在第 5 学期前暑期开设，程序设计类竞赛团体赛前 30 名或个人赛国三以上奖项学生获得学分。

十四、软件工程专业辅修专业/学士学位教学计划表

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开设学期
1	ZJ5201	高级语言程序设计 Advanced Language Programming	72	4	4
2	ZJ5209	△离散结构及应用 Discrete Structure and Applications	54	3	4
3	SY5205	程序设计课程设计 Course Project of Programming	18	1	4
4	ZB5203	计算机组成原理 Principles of Computer Organization	72	4	4
5	ZJ5202	△数据结构 Data Structure	72	4	5
6	ZB5215	Java 程序设计 Java Programming	54	3	5
7	ZJ5211	△数据库原理及应用 Principles and Applications of Database	54	3	5
8	ZB5204	△软件工程 Software Engineering	72	4	5
9	ZJ5206	△操作系统 Operating System	54	3	6
10	ZJ5208	计算机网络 Computer Network	54	3	6
11	ZB5528	面向对象方法学 Methodology of the Object-Oriented	54	3	6
12	ZB5549	软件建模与分析 Software Modeling and Analysis	36	2	7
13	ZB5540	软件质量保证与测试 Software Quality Assurance and Testing	54	3	7
14	ZB5539	科技金融概论 Introduction to Science Finance	54	3	7
毕业论文			4 学分		
总计			辅修专业必须修读 30 学分 辅修学士学位必须修满 47 学分		

注：带“△”号的为学位课程，总学分为 18 学分，为辅修专业和辅修学士学位都必须修读的课程。授予学位时，学生所有学位课程平均成绩不得低于 70 分。

十五、执笔人与审核人

姓名	学科领域	职称	工作分工
刘鹏远	软件工程	副教授	执笔
平萍	软件工程	讲师	执笔
刘坤	软件工程	副教授	执笔
秦磊华	计算机科学与技术	教授	高校同行专家
叶志伟	计算机科学与技术	教授	高校同行专家
马庆槐	软件工程	高级工程师	行业企业专家
汪波	计算机科学与技术	副教授	审核
戴志锋	软件工程	教授	审核
桂超	软件工程	教授	审核

电子信息工程专业本科人才培养方案

(Electronic Information Engineering)

学科门类：工学 专业名称：电子信息工程 专业代码：080701
授予学位：工学学士 标准学制：4 年 修业年限：3~6 年

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学与人文素养、扎实的数理基础与较强的工程实践能力，系统掌握电子信息工程领域的基本理论与方法，具备较强的分析、解决问题的能力，能够在电子信息相关领域从事研究、开发、生产、管理、维护和技术支持等工作的，适应区域经济社会发展需要的“有思想有能力有担当的实践、实用、实干”应用型人才。

毕业 5 年后预期达成目标如下：

能够综合运用电子技术、控制技术、计算机等多种技术，考虑社会、法律、环境等多种非技术因素，完成电子信息类产品生产过程中系统方案的设计、项目技术方案的编制、项目建议书和可行性研究报告撰写。

能够承担电子通信设备装备的产品研发、设计、制造等工作。

能够运用电子信息行业内的工具软件进行电子系统的硬件设计和软件编程。

能够解决电子信息领域内复杂工程实施过程中遇到的技术问题，具备决策和解决问题的能力。

对电子信息行业前沿技术有一定了解，能够理解国内外最新技术，并对行业技术发展趋势有前瞻性。

在工作中理解并遵守职业道德和规范，具备沟通、团队合作、项目管理和终身学习能力。

二、培养要求

本专业学生毕业时应获得以下几方面知识、素养和能力：

工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂电子信息工程问题。

问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂电子信息工程问题，以获得有效结论。

设计/开发解决方案：能够设计针对复杂电子信息工程问题的解决方案，设计满足特定需求的电子信息系统、单元(部件)或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂电子信息工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

使用现代工具：能够针对复杂电子信息工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息工具，包括对复杂电子信息工程问题的预测与模拟，并能够理解其局

限性。

工程与社会：能够基于电子信息工程相关背景知识进行合理分析，评价专业电子信息工程实践和复杂电子信息工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂电子信息工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子信息工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

沟通：能够就复杂电子信息工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

项目管理：理解并掌握电子信息工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、核心课程和学位课程

本专业核心课程有：△电路、高级语言程序设计、△模拟电子技术、△数字电子技术、△单片机原理与应用、嵌入式系统设计、△信号与系统、数字信号处理、△通信原理、计算机网络与通信。其中，带“△”号为专业学位课。

四、学制与学期安排

本专业实行学分制管理，基本修业年限为4年，实行3-6年弹性学制。每学年分上、下两个学期。基于基本修业年限的学年规划为：每学期按20周规划课程教学（含考试）周数（第8学期19周），全程教学共计159周，其中军事理论与军事训练（含入学教育）3周，毕业实习8周，毕业论文（设计）8周，毕业教育3周。

五、毕业与授予学位要求

学生在规定的修业年限内必须取得160学分，其中，通识必修课53学分，通识选修课10学分，专业基础课21学分，专业必修课30学分，专业选修课11学分，实践实验教学环节35学分。学生毕业体质测试成绩应达到50分，特殊情况可依有关文件规定免于测试。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。

毕业时符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、专业与课程修读指引

1. 通识选修课包括人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业等5个大类，在2~7学期开设，合计应修满10学分，且至少选修3个大类的课程。其中，学生完成学业必须取得《大学生心理健康教育》课程2学分，必须取得人文与社会类课程至少2学分。学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。

2. 专业学位课程是学生在毕业时获得学士学位的专业核心课。授予学位时，学生所有学位课程的平均成绩不得低于 70 分。

3. 专业必修课和选修课在 2~7 学期开设。学生在学校规定的各专业的专业选修课内选修，原则上不低于 11 学分。

4. 大学英语在 1~2 学期开设必修课，学生应修满 8 学分；3~7 学期由学生根据需要自主选修英语课程和训练项目。

5. 大学体育采取选课形式实施俱乐部式教学。学生根据本人体育专长和兴趣爱好选择修读体育项目，在不同的教学俱乐部完成规定的教学内容，取得规定学分。

6. 学生应完成本专业规定的实践实验课并取得 35 学分，其中，学生在校期间，必须参加社会实践活动，并至少取得 1 个社会实践学分，且作为队长或成员参加并完成一项科技活动（科研立项、大学生创新创业计划项目、学科竞赛）取得 1 个“科研、创新创业、竞赛活动”学分。

7. 实行辅修专业/学士学位制度。辅修本专业并取得本专业辅修证书，需在表十四所列课程中修读并至少获得 25 学分。辅修学士学位并获得辅修学士学位证书，需在表十四所列课程中修读并至少获得 45 学分，学位课平均成绩不低于 70 分，通过本专业毕业论文答辩，获得毕业论文 4 学分。

8. 根据学校第二课堂学生成长助力工程实施办法的相关规定，学生完成第二课堂学分情况装入学生毕业档案。

七、周数分配表

学年学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	
周数	20	20	20	20	20	20	20	19	159

八、学期教学进程表

学期 /周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
二	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
三	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
四	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
五	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
六	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
七	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	

符号说明：

★军训及入学教育

—课程教学

+ 复习考试

◎毕业实习

●毕业论文（设计）

▲毕业教育

九、学分统计表

(1) 学校标准对照情况表

课程类型	学分		学分占总学分比例	
	课堂教学	实践实验教学	课堂教学	实践实验教学
一、通识必修课程	44	9	27.5%	5.6%
二、通识选修课程	10	0	6.3%	0
三、专业基础课程	15	6	9.4%	3.7%
四、专业必修课程	20	10	12.5%	6.3%
五、专业选修课程	6	5	3.7%	3.1%
六、实践实验课程	0	35	0	21.9%
小计	95	65	59.4%	40.6%
合计	160		100%	

(2) 工程认证标准对照情况表

序号	课程类别	通用标准要求	学分		占总学分比例		与通用标准对比
			必修	选修	必修	选修	
1	数学与自然科学类	15%	24	0	15%	0%	符合
2	工程基础类、专业基础类与专业类	30%	52	11	32%	6.8%	符合
3	工程实践与毕业设计类	20%	32	0	20%	0%	符合
4	人文社会科学类	15%	31	10	20%	6.2%	符合

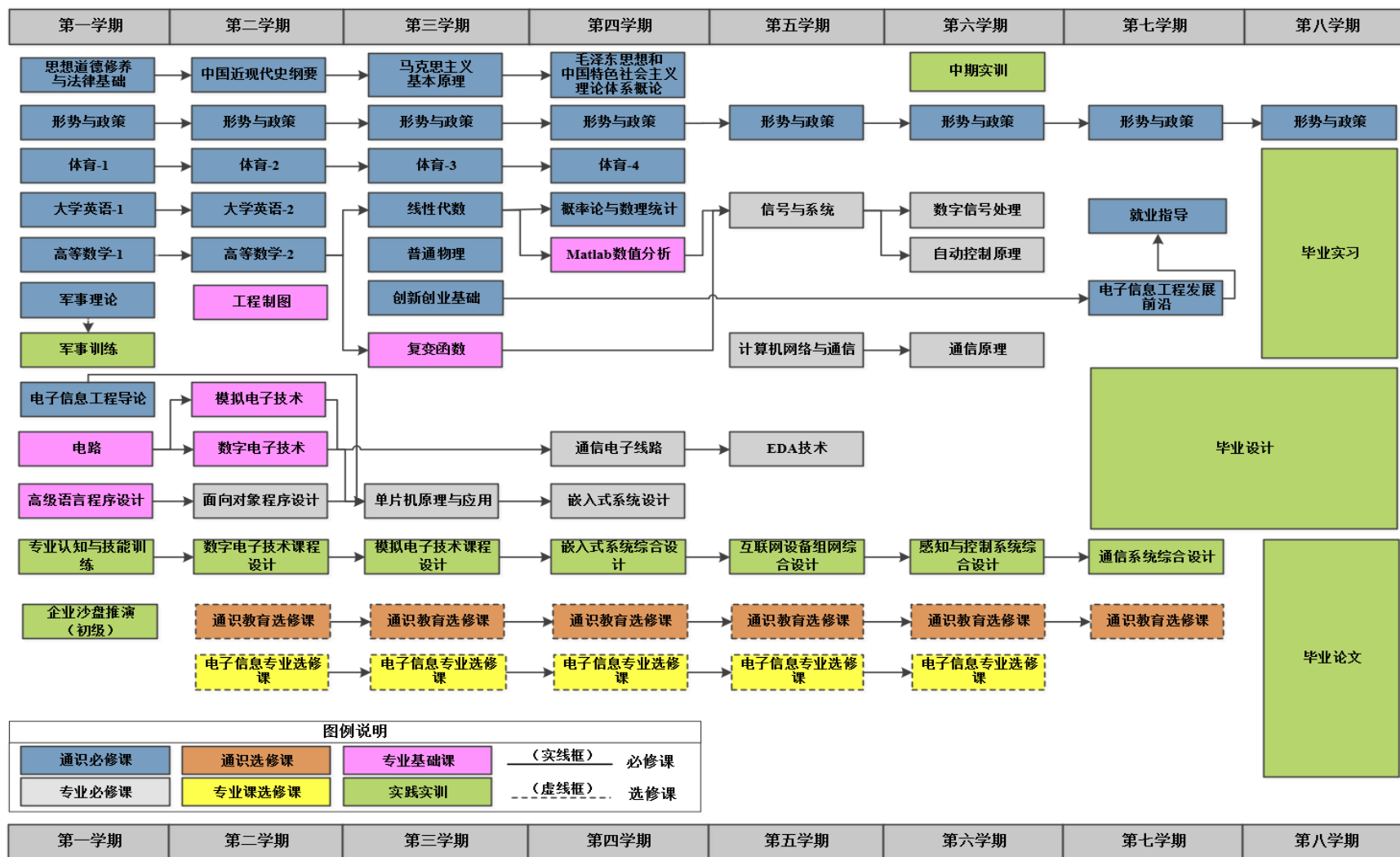
十、课程与培养要求的对应矩阵

课程类别	课程名称	培养要求											
		1.工程知识	2.问题分析	3.设计/开发解决方案	4.研究	5.使用现代工具	6.工程与社会	7.环境与可持续发展	8.职业规范	9.个人和团队	10.沟通	11.项目管理	12.终身学习
通识必修课	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策						H	M					L
	高等数学、线性代数、概率论与数理统计	M	H										
	普通物理	H						M		L			
	大学英语										H		M
	电子信息工程导论	H											M
	电子信息工程专业发展前沿										M		H
	大学体育										H		
	创新创业基础							H			M		
	就业指导								H				M
通识选修课	人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业												
专业基础课	电路			H		M			L				
	高级语言程序设计		H			M		L		L			
	模拟电子技术		H	M						L		L	
	数字电子技术		H	M						L			
	工程制图		H	L			H			M			
	复变函数	H									M		
	Matlab 数值分析	H			M	L							
专业必修课	面向对象程序设计			H			M		L				
	单片机原理与应用			H	M	L							
	嵌入式系统设计				H	M				L			
	通信电子线路			H				M					
	EDA 技术			H		M						L	
	信号与系统	H	M							M	L		
	计算机网络与通信				H	M							
	数字信号处理		H				M						L
	通信原理	H	M					L				L	
	自动控制原理			H	M					L			

课程类别	课程名称	培养要求											
		1.工程知识	2.问题分析	3.设计/开发解决方案	4.研究	5.使用现代工具	6.工程与社会	7.环境与可持续发展	8.职业规范	9.个人和团队	10.沟通	11.项目管理	12.终身学习
专业选修课	数据库与信息系统			H		M							
	数据结构		H		M								
	Java 程序设计	H								M			
	传感器技术			H	M								
	计算机辅助电路设计					H		M					
	Android 应用与开发	H		M						L			
	RFID 与条码识别技术					H	M						
	数字图像处理				H							M	
	移动通信技术					M							H
实践实验课	军事理论与军事训练	M	M	H							L		
	毕业实习							H	H				
	毕业论文							H	H				M
	毕业设计												
	社会实践								H				
	中期实训							H					H
	专业认知与技能训练	H	M										
	数字电子技术课程设计			H		M							
	模拟电子技术课程设计			H	M								
	嵌入式系统综合设计			H						M			
	互联网设备组网综合设计				H						M		
	感知与控制系统综合设计				H							M	
	通信系统综合设计					H	M						
	科研、创新创业、竞赛活动									H	M		
	企业沙盘推演（初级）											H	

注：课程与培养要求的对应关系用 H（强）、M（中）、L（弱）来表示。

十一、课程关系逻辑图



十二、推荐阅读书目

序号	书名	著(译)者	出版社	出版年	语种
1	电子信息科学技术导论	吴莉莉, 林爱英	机械工业出版社	2017	中文
2	信息获取与利用	杜慰纯	清华大学出版社	2009	中文
3	超越时空——通过平行宇宙、时间卷曲和第十维度的科学之旅	加来道雄	上海科技教育出版社	2009	中文
4	控制论——概念、方法与应用	万百五	清华大学出版社	2009	中文
5	大话通信——通信基础知识读本	杨波, 周亚宁	人民邮电出版社	2009	中文
6	模拟电子技术基础(第4版)	童诗白, 华成英	高等教育出版社	2010	中文
7	数字电子技术基础(第5版)	阎石	高等教育出版社	2010	中文
8	Principles of Testing Electronic Systems 电子系统测试原理	Samiha M. Yervant Z. 张威, 王仲等译	机械工业出版社	2007	中文
9	Computer Networking: A Top-Down Approach (4th Edition) 计算机网络: 自顶向下方法(第4版)	Addison Wesley 陈鸣译	机械工业出版社	2009	中文
10	Fundamentals of Electric Circuits (5th Edition) 电路基础(第5版)	Charles K. Alexander	机械工业出版社	2013	英文
11	Computer Networks (5th Edition) 计算机网络(第5版)	Andrew S. Tanenbaum David J. Wetherall	机械工业出版社	2011	英文
12	Data Communications and Networking (5th Edition) 数据通信与网络(第5版)	Behrouz A. Forouzan	机械工业出版社	2013	英文
13	The Art of Computer Programming: Combinatorial Algorithms 计算机程序设计艺术: 组合算法	Donald E.Knuth	人民邮电出版社	2012	英文
14	Electric Universe 电的世界	David Bodanis	武汉大学出版社	2006	英文
15	Digital Signal Processing: Principles, Algorithms and Applications (4th Edition) 数字信号处理: 原理、算法与应用(第4 版)	John G. Proakis Dimitris G. Manolokis	电子工业出版社	2013	英文

十三、教学计划进程表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位	
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识必修课程	TB3707	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	3	36		18	2									马院
		TB3708	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	3	36		18		2								马院
		TB3703	马克思主义基本原理概论 Basic Theory of Marxism	3	54					3							马院
		TB3709	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 General Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theory with Chinese Characteristics	5	72		18				4						马院
		TB5902 TB5903 TB5904 TB5905	大学体育（1-4）Physical Education I -IV	4			144	2	2	2	2						体育
		TB5510	电子信息工程导论 Introduction of Electronic Information Engineering	2	18	18		2									信通
		TB5501	普通物理 General Physics	3	36	18					3						信通
		TB4602	电子信息工程专业发展前沿 The Professional Development of Cutting-edge of Electronic and Information Engineering	1	18										1		信通
		TB4601 TB4602 TB4611 TB4612	大学英语（1-2）College English I - II	8	144			4	4								外语
		TB4928 TB4929	高等数学（1-2）Higher Mathematics I - II	10	180			5	5								信统
		TB4915	线性代数 Linear Algebra	3	54					3							信统
		TB4914	概率论与数理统计 Probability and Mathematics Statistics	3	54						3						信统
		TB9998	就业指导 Career Guidance	1	18										1		学工处
		TB2204	创新创业基础 Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	36						2						工商
		TB3710	形势与政策 Current Affairs and Policy	2	36				√	√	√	√	√	√	√	√	马院
		通识必修课程小计				53	792	36	198								
	通识选修课程	人文与社会类			≥10				2~7 学期开设，至少选修 3 个类别，其中《大学生心理健康教育》课程（2 学分）为学生完成学业必须修读课程，理工类学生必须取得人文与社会类课程至少 2 学分。学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。								
		艺术与欣赏类															
		自然与科技类															
		表达与沟通类															
		创新与创业类															
		通识选修课程小计				≥10											

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业基础课程	ZJ5512	△电路 Fundamentals of Circuit A	3	36	18		3								信通
		ZJ5201	高级语言程序设计 High-level Language Programing	4	54	18		4								信通
		ZJ5508	△模拟电子技术 Analog Electronics	4	54	18			4							信通
		ZJ5523	△数字电子技术 Digital Electronics	3	36	18			3							信通
		ZJ5516	工程制图 Engineering Drawing	2	18	18			2							信通
		ZJ5517	Matlab 数值分析 Matlab Numerical Analysis	3	36	18				3						信通
		ZJ5506	复变函数 Complex Variable Function	2	36						2					信通
		专业基础课程小计		21	270	108		7	9	3	2					信通
	专业必修课程	ZB5232	面向对象程序设计 Object Oriented Programming	3	36	18			3							信通
		ZB5506	△单片机原理与应用 Single-Chip Microcomputer Principle and its Application	3	36	18				3						信通
		ZB5512	嵌入式系统设计 Embedded System Design	3	36	18				3						信通
		ZB5525	通信电子线路 Electronic Circuit of Communication	2	18	18					2					信通
		ZB5504	EDA 技术 EDA Technology	3	36	18						3				信通
		ZB5503	△信号与系统 Signals and Systems	4	54	18						4				信通
		ZB5524	计算机网络与通信 Computer Network and Communication	2	18	18						2				信通
		ZB5513	数字信号处理 Digital Signal Processing	3	36	18							3			信通
		ZB5502	△通信原理 Communication Theory	4	54	18							4			信通
		ZB5535	自动控制原理 Principles of Automatic Control	3	36	18							3			信通
		专业必修课程小计		30	360	180			3	6	2	9	10			
	专业选修课程	ZX5575	数据库与信息系统 Database and Information System	2	18	18				2						信通
		ZX5278	数据结构 Data Structure	2	18	18				2						信通
		ZX5246	Java 程序设计 Java Programming	2	18	18					2					信通
		ZX5526	传感器技术 Sensor Technology	2	18	18					2					信通
		ZX5535	计算机辅助电路设计（企业） Circuit CAD	2	18	18						2				信通
		ZX5501	Android 应用与开发 Application and Development of Android	3	36	18						3				信通

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业选修课程	ZX5523	RFID与条码识别技术 RFID and Bar Code Recognition Technology	2	18	18						2				信通
		ZX4171	数字图像处理 Digital Image Processing	2	18	18							2			信通
		ZX5552	移动通信技术 Mobile Communication	2	18	18							2			信通
		ZX5596	数据分析与智能计算 Data Analysis and Intelligent Computing	2	36								2			信通
		专业选修课程小计			11											
实践实验课程	实践类	SY9995	军事理论与军事训练 Military Theory and Training	2			√	√								武装部
		SY9981	毕业实习 Graduation Practice	1			√								√	信通
		SY9980	毕业论文 Graduation Thesis	8			√								√	信通
		SY9979	毕业设计 Graduation Project	5			√							√	√	信通
		SY9982	社会实践 Social Practice	1			√	√	√	√	√	√	√	√		教务处
		SY9992	中期实训 Medium-term Training	2			√						√			信通
	专业实验	SY5501	专业认知与技能训练 Professional Knowledge and Skills Training	2		36		√								信通
		SY5513	数字电子技术课程设计 Course Design of Digital Electronic Technology	2		36			√							信通
		SY5514	模拟电子技术课程设计 Course Design of Analog Electronic Technology	2		36				√						信通
		SY5505	嵌入式系统综合设计 Integrated Design of Embedded System	2		36					√					信通
		SY5515	互联网设备组网综合设计 Comprehensive Network Design of Internet Equipment	2		36						√				信通
		SY5516	感知与控制系统综合设计 Integrated Design of Perception and Control System	2		36								√		信通
		SY5510	通信系统综合设计 Integrated Design of Communication System	2		36									√	信通
	创新创业实验	SY5517	科研、创新创业、竞赛活动 Scientific Research, Innovation and Entrepreneurship, Competition Activities	1			√		√	√	√	√	√	√	√	信通
		SY9701	企业沙盘推演（初级）Enterprise sandbox deduction	1		22		√								实验中心
		实践实验课程小计			35		274									
总计				160												

1. “√”表示该类课程（教学环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成。
2. 科研、创新创业、竞赛活动是指学生需在 2~8 学期作为队长或成员必须参加并完成一项科技活动（科研立项、大学生创新创业计划项目、学科竞赛）。

十四、电子信息工程专业辅修专业/学士学位教学计划表

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开设学期
1	ZJ5512	△电路 Fundamentals of Circuit A	54	3	4
2	ZJ5517	Matlab 数值分析 Matlab Numerical Analysis	36	2	4
3	ZJ5516	工程制图 Engineering Drawing	36	2	4
4	ZJ5506	复变函数 Complex Variable Function	36	2	4
5	ZJ5201	高级语言程序设计 High-level Language Programing	72	4	4
6	ZJ5508	△模拟电子技术 Analog Electronics	72	4	5
7	ZJ5523	△数字电子技术 Digital Electronics	54	3	5
8	ZB5232	面向对象程序设计 Object Oriented Programming	54	3	5
9	ZB5502	△通信原理 Communication Theory	54	3	6
10	ZB5506	△单片机原理与应用 Single-Chip Microcomputer Principle and its Application	54	3	6
11	ZB5525	通信电子线路 Electronic Circuit of Communication	36	2	6
12	ZB5503	△信号与系统 Signals and Systems	72	4	7
13	ZB5513	数字信号处理 Digital Signal Processing	54	3	7
14	ZB5512	嵌入式系统设计 Embeded System Design	54	3	7
毕业论文			4 学分		
总计			辅修专业必须修读超过 25 学分 辅修学士学位必须修满 45 学分		

注：带“△”号的为学位课程，总学分为 20 学分，为辅修专业和学士学位都必须修读的课程。授予学位时，学生所有学位课程平均成绩不得低于 70 分。

十五、执笔人与审核人

姓名	学科领域	职称	工作分工
张淑玲	电子信息工程	教授	执笔
沈田	电子信息工程	副教授	执笔
吕植成	电子信息工程	讲师	执笔
李玮	电子信息工程	高级工程师	行业企业专家
邹连英	电子信息工程	副教授	行业企业专家
叶志伟	计算机科学与技术	教授	高校同行专家
马庆槐	计算机科学与技术	高级工程师	行业企业专家
汪波	计算机科学与技术	副教授	审核
高刃	计算机科学与技术	教授	审核

物联网工程专业本科人才培养方案

(Internet of Things Engineering)

学科门类：工学	专业名称：物联网工程	专业代码：080905
授予学位：工学学士	标准学制：4 年	修业年限：3~6 年

一、培养目标

本专业面向物联网产业需求，围绕国家和地方经济社会发展需要，按照“厚基础、宽口径、重创新、高素质”的原则，培养德、智、体、美、劳等全面发展，拥有较高思想道德修养、科学文化素质、创新创业精神和社会责任感，掌握自然科学、人文社会、信息科学的基础知识，具备计算机科学与物联网技术的基本理论、基础知识和专业技能，工程实践能力强，能够在物联网工程相关领域从事科学研究、技术开发、技术服务等工作的，适应区域经济社会发展需要的“有思想、有能力、有担当、实践、实用、实干”应用型人才。

毕业 5 年后预期达成的目标：

- 1.具备扎实的物联网工程及相关领域基本理论、基本知识；
- 2.具备较强的工程实践能力，能够综合运用自身知识分析解决实际工程问题，从事物联网系统维护、应用软件开发工作，或初步具备信息技术企业的生产管理与运营能力；
- 3.具备较好的团队协作和工程管理能力，能胜任多学科交叉团队工作，并具有良好的沟通交流能力；
- 4.在职业工作和社会环境中能够适应行业和社会的发展需求，具备终身学习能力和较强的自主学习和适应能力；
- 5.具备较强的个人能力、严谨的专业态度和优秀的专业素质以及社会责任感。

二、毕业要求

- 1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和物联网工程专业知识应用于解决物联网工程问题。
- 2.问题分析：能够应用物联网的计算模式、思路与方法，结合文献研究，分析、表达面向计算机应用软、硬件产品开发中的复杂问题，以获得有效结论。
- 3.设计/开发解决方案：能够针对复杂工程问题提出解决方案，在考虑社会、安全、法律、文化以及环境等因素前提下，设计满足特定需求的面向智能设备的应用程序、物联网应用系统。
- 4.研究：针对学科专业前沿和发展趋势，基于科学原理并运用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、处理数据、以及通过数据分析获得有效的结论。
- 5.现代工具使用：针对复杂工程问题，能够运用计算机软、硬件开发工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
- 6.工程与社会：基于工程相关背景知识进行合理分析，评价物联网系统解决方案和工程实

践对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感、绿色环保意识，能够在物联网系统工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：理解团队合作的重要性，具备个人工作与团队协作的能力，能够在多学科背景下的团队应用开发中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言或清晰表达，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握物联网系统管理管理与决策方法，并能在多学科环境中应用，能够权衡和选择各种设计方案建立规范的系统文档。

12.终身学习：经历一个完整的物联网系统应用的设计过程，具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、核心课程和学位课程

本专业核心课程有：△高级语言程序设计、数据结构、数字电子技术、△操作系统、△计算机网络、△单片机原理与应用、嵌入式技术、RFID 原理及应用、△物联网通信技术、△传感器原理及应用。其中，带“△”号为专业学位课。

四、学制与学期安排

本专业实行学分制管理，基本修业年限为 4 年，实行 3-6 年弹性学制。每学年分上、下两个学期。基于基本修业年限的学年规划为：每学期按 20 周规划课程教学（含考试）周数（第 8 学期 19 周），全程教学共计 159 周，其中军事理论与军事训练（含入学教育）3 周，毕业实习 8 周，毕业论文（设计）8 周，毕业教育 3 周。

五、毕业与授予学位要求

学生在规定的修业年限内必须取得 160 学分，其中，通识必修课 53 学分，通识选修课 10 学分，专业基础课 25 学分，专业必修课 24 学分，专业选修课 12 学分，实践实验教学环节 36 学分。学生毕业体质测试成绩应达到 50 分，特殊情况可依有关文件规定免于测试。学生毕业时，通过毕业资格审查方准毕业。毕业时符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

六、专业与课程修读指引

1. 通识选修课包括人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业等 5 个大类，在 2~7 学期开设，合计应修满 10 学分，且至少选修 3 个大类的课程。其中，完成学业必须取得《大学生心理健康教育》课程 2 学分；必须取得人文与社会类课程至少 2 学分。不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。

2. 专业学位课程是学生在毕业时获得学士学位的专业核心课。授予学位时，学生所有学位课程的平均成绩不得低于 70 分。

3. 专业必修课和专业选修课在 2~7 学期开设。学生在学校规定的各专业的专业选修课内选修,原则上不低于 12 学分。《物联网工程专业发展前沿》于第 7 学期开设,为学生完成学业必须修读的课程。

4. 大学英语在 1~2 学期开设必修课,学生应修满 8 学分;3~7 学期由学生根据需要自主选修英语课程和训练项目。

5. 大学体育采取选课形式实施俱乐部式教学。学生根据本人体育专长和兴趣爱好选择修读体育项目,在不同的教学俱乐部完成规定的教学内容,取得规定学分。

6. 学生应完成本专业规定的实践实验课并取得 35 学分,其中,学生在校学习期间,必须参加社会实践活动,并至少取得 1 个社会实践学分,且作为队长或成员参加并完成一项科技活动(科研立项、大学生创新创业计划项目、学科竞赛)取得 1 个“科研、创新创业、竞赛活动”学分。

7. 实行辅修专业/学士学位制度。辅修本专业并取得本专业辅修证书,需在表十四所列课程中修读并至少获得 28 学分。辅修学士学位并获得辅修学士学位证书,需在表十四所列课程中修读并至少获得 46 学分,学位课平均成绩不低于 70 分,通过本专业毕业论文答辩,获得毕业论文 4 学分。

8. 根据学校第二课堂学生成长助力工程实施办法的相关规定,学生完成第二课堂学分情况装入学生毕业档案。

七、周数分配表

学年学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		合计
	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期	第 7 学期	第 8 学期	
周数	20	20	20	20	20	20	20	19	159

八、学期教学进程表

学期/周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	★	★	★	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
二	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
三	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
四	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
五	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
六	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
七	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	+	+
八	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	●	●	●	●	●	●	●	●	▲	▲	▲	

符号说明:

★军训及入学教育

—课程教学

+ 复习考试

◎毕业实习

● 毕业论文(设计)

▲毕业教育

九、学分统计表

(1) 学校标准对照情况表

课程类型	学分		学分占总学分比例	
	课堂教学	实践实验教学	课堂教学	实践实验教学
一、通识必修课程	44	9	27.5%	5.6%
二、通识选修课程	10	0	6.2%	0
三、专业基础课程	15.5	6.5	9.7%	4.1%
四、专业必修课程	17.5	9.5	11%	6%
五、专业选修课程	8.7	4.3	5.4%	2.7%
六、实践实验课程	0	35	0	21.8%
小计	95.7	64.3	59.8%	40.2%
合计	160		100%	

(2) 工程认证标准情况对照表

工程认证标准课程类别	通用标准要求	学分		学分占总学分比例			与通用标准对比
		必修	选修	必修	选修	小计	
一、数学和自然科学类	15%	24	0	15%	0	15%	符合
二、专业基础类与专业类	30%	49	13	30%	8%	38%	符合
三、工程实践与毕业设计类	20%	32	0	20%	0	20%	符合
四、人文社会科学类	15%	31	10	19%	5%	24%	符合

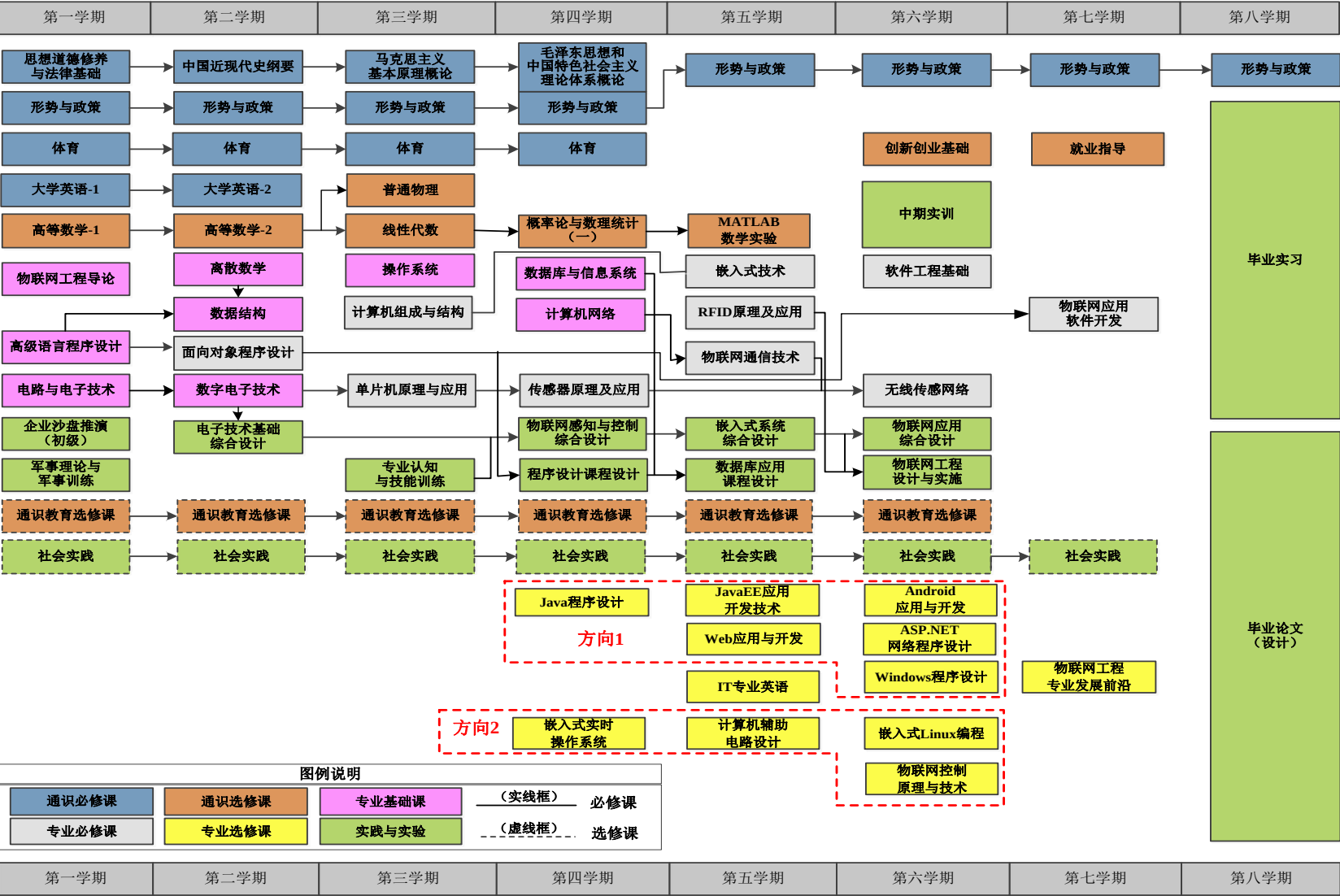
十、课程与毕业要求的对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1 工程知识	2 问题分析	3 设计/ 开发 解决方案	4 研究	5 现代工 具使用	6 工程与 社会	7 环境 和可 持续 发展	8 职业 规范	9 个人和 团队	10 沟通	11 项目 管理	12 终身学 习
通识必修课程	思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策						H		M				L
	高等数学、线性代数、概率论与数理统计	M	H										
	普通物理	H						M		L			
	大学英语										H		M
	大学体育										H		
	创新创业基础							H			M		
	MATLAB 数学实验	L	M			H							
	就业指导								H				M
通识选修课	人文与社会、艺术与欣赏、自然与科技、表达与沟通、创新与创业						H	M		M	L		
专业基础课	物联网工程导论	H			M			L					
	高级语言程序设计		M	H		L							
	电路与电子技术	H	M	H									
	数据结构		M	H									
	离散数学	H	H		M								
	数字电子技术		M										
	操作系统	H	M										
	数据库与信息系统		M										
	计算机网络			M		M							
专业必修课程	面向对象程序设计		M			M							
	单片机原理与应用			M									
	计算机组成与结构		M										
	传感器原理及应用		M	M	H								
	嵌入式技术			M									
	物联网通信技术		M		H								
	RFID 原理及应用		M	M	H								
	无线传感器网络			M	H								
	物联网应用软件开发	L	M	H									
	软件工程基础								H	M			L

课程类别	课程名称	毕业要求											
		1 工程知识	2 问题分析	3 设计/ 开发 解决方案	4 研究	5 现代工 具使用	6 工程与 社会	7 环境 和可 持续 发展	8 职业 规范	9 个人和 团队	10 沟通	11 项目 管理	12 终身学 习
专业选修课	程序应用基础实践		H	H						M	M		
	Java 程序设计		M	H						M			
	Android 应用与开发			M									
	Java EE 应用开发技术			M		H							
	Web 应用与开发			M		H							
	ASP.NET 网络程序设计		M	H		M							
	Windows 程序设计		M	H		H							
	嵌入式实时操作系统		M	H		H							
	计算机辅助电路设计			H		H							
	嵌入式 Linux 编程		M	H									
	物联网控制原理与技术		H										
	IT 专业英语										H		
	物联网工程专业发展前沿						H						
实践实验课	军事理论与军事训练						H						L
	中期实训							H					M
	毕业实习							H	H		L		
	毕业论文(设计)							H	H				M
	创新创业实践										M		H
	专业认知与技能训练			H		L				M			
	电子技术基础综合设计			H		L							
	程序设计课程设计			H		L				M			
	数据库应用课程设计			H		L				M			
	物联网感知与控制综合设计			H		L				M		M	
	嵌入式系统综合设计			H		L				M			
	物联网应用综合设计			H		L				M		M	
	物联网工程设计与实施	L		H								M	

注：课程与毕业要求的对应关系用 H（强）、M（中）、L（弱）来表示。

十一、课程关系逻辑图



十二、推荐阅读书目

序号	书名	著（译）者	出版社	出版年	语种
1	电路与电子学	李晶皎王文辉	电子工业出版社	2014	中文
2	大数据时代：生活、工作与思维的大变革	Viktor Mayer-Schonberger	浙江人民出版社	2013	中文
3	云计算与分布式系统：从并行处理到物联网	黄铠	机械工业出版社	2013	中文
4	物联网工程概论	王志良	机械工业出版社	2011	中文
5	计算机网络（第 5 版）	Andrew S. Tanenbaum	清华大学出版社	2012	中文
6	计算机网络	鲍卫兵	清华大学出版社	2017	中文
7	基于 Cortex-M3 和 IPv6 的物联网技术开发与应用	廖建尚	清华大学出版社	2017	中文
8	物联网工程开发与应用实例	马洪连	科学出版社	2016	中文
9	51 单片机 C 语言程序设计经典实例(第 2 版)	侯玉宝	电子工业出版社	2016	中文
10	数字电子技术（第十版）	Thomas L. Floyd	电子工业出版社	2016	中文
11	STM32 库开发实战指南	刘火良//杨森	机械工业出版	2017	中文
12	RFID and the Internet of Things	Harve Chabanne	Wiley Press	2011	英文
13	C++ Primer 中文版（第 5 版）	(美)李普曼 等	电子工业出版社	2013	中文
14	Wireless Sensor Networks: Principles and Practice	Fei Hu and Xiaojun Cao	CRC Press	2012	英文
15	The Internet of Things	Daniel D. Giusto	Springer Press	2010	英文

十三、教学计划进程表

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位	
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	通识必修课程	TB3707	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law	3	36		18	2								马院	
		TB3708	中国近现代史纲要 Survey of Modern Chinese History	3	36		18		2							马院	
		TB3703	马克思主义基本原理概论 Basic Theory of Marxism	3	54					3						马院	
		TB3709	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 General Introduction to Mao Zedong Thought and Socialist Theory with Chinese Characteristics	5	72		18				4					马院	
		TB5902 TB5903 TB5904 TB5905	大学体育（1-4）Physical Education I -IV	4			144	2	2	2	2					体育	
		TB4601 TB4602 TB4611 TB4612	大学英语（1-2）College English I - II	8	144			4	4							外语	
		TB4928 TB4929	高等数学（1-2）Higher Mathematics I - II	10	180			5	5							信统	
		TB4915	线性代数 Linear Algebra	3	54					3						信统	
		TB4914	概率论与数理统计 Probability and Mathematics Statistics	3	54						3					信统	
		TB5501	普通物理 General Physics	3	42	12				3						信通	
		TB5512	MATLAB 数学实验 MATLAB Mathematical experiment	3	30	24						3				信通	
		TB2204	创新创业基础 Foundation of Innovation and Entrepreneurship	2	36								2			工商	
		TB9998	就业指导 Career Guidance	1	18									1		学工处	
		TB3710	形势与政策 Current Affairs and Policy	2	36			√	√	√	√	√	√	√	√	马院	
		通识必修课程小计			53	792	36	198									
	通识选修课程	人文与社会类			≥10				在 2~7 学期开设，至少选修 3 个类别，其中《大学生心理健康教育》为学生完成学业必须修读课程。理工类学生必须取得人文与社会类课程至少 2 学分。学生不得选修与本专业专业课相近的通识选修课。								
		艺术与欣赏类															
		自然与科技类															
		表达与沟通类															
		创新与创业类															
		通识选修课程小计			≥10												
专业教育课程	专业基础课程	ZJ5507	物联网工程导论 Introduction to Internet of Things Engineering	2	30	6		2								信通	
		ZJ5201	△高级语言程序设计 High-level Language Programming	4	48	24		4								信通	
		ZJ5513	电路与电子技术 Circuit and Electronic Technology	3	42	12		3								信通	
		ZJ5210	数据结构 Data Structure	3	36	18			3							信通	
		ZJ5521	离散数学 Discrete Mathematics	2	24	12			2							信通	
		ZJ5523	数字电子技术 Digital Electronics	3	54				3							信通	
		ZJ5206	△操作系统 Operating System	3	36	18				3						信通	

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育课程	专业基础课程	ZJ5522	数据库与信息系统 Database and Information System	2	20	16					2					信通
		ZJ5208	△计算机网络 Computer Networks	3	42	12					3					信通
		专业基础课程小计		25	332	118										信通
专业教育课程	专业必修课程	ZB5232	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	3	36	18			3							信通
		ZB5506	△单片机原理与应用 Single-Chip Microcomputer Principle and its Application	3	36	18				3						信通
		ZB5230	计算机组成与结构 Computer Organization & Architecture	3	36	18				3						信通
		ZB5518	△传感器原理及应用 Principle and Application of Sensor	2	18	18					2					信通
		ZB5534	RFID 原理及应用 RFID Principle and Application	2	26	10						2				信通
		ZB5510	嵌入式技术 Embedded Technology	3	36	18						3				信通
		ZB5531	△物联网通信技术 Communication Technology of Internet of Things	2	28	8						2				信通
		ZB5541	软件工程基础 Software Engineering Foundation	2	18	18							2			信通
		ZB5519	无线传感器网络 Wireless Sensor Networks	2	18	18							2			信通
		ZB5542	物联网应用软件开发 Internet of Things Application Development	2	10	26								2		信通
		专业必修课程小计		24	262	170										
	专业选修课程	ZX5564	程序应用基础实践 Basic Practice of Program Application	3	0	54				3						信通
		ZX5246	Java 程序设计 Java Programming	2	24	12					2					信通
		ZX5591	Android 应用与开发 Application and Development of Android	2	18	18						2				信通
		ZX5252	Web 应用与开发 Web Application and Development	2	18	18						2				信通
		ZX5209	Java EE 应用开发技术 Application and Development of Java EE Technology	3	36	18							3			信通
		ZX5206	ASP.NET 网络程序设计 ASP.NET Network Programming	3	36	18							3			信通
		ZX5210	Windows 程序设计 Windows Programming	3	36	18							3			信通
		ZX5540	嵌入式实时操作系统 Embedded Real-time Operating System	2	26	10					2					信通
		ZX5535	计算机辅助电路设计 Circuit CAD	2	18	18						2				信通
		ZX5537	嵌入式 Linux 编程 Embedded Linux Programming	2	18	18							2			信通
		ZX5517	物联网控制原理与技术 Control Theory and Technology in Internet of Things	3	36	18							3			信通
		ZX5245	IT 专业英语 IT Professional English	2	36							2				信通

课程性质	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分布			开课学期与周学时								开课单位	
					理论	实验	实践	1	2	3	4	5	6	7	8		
专业教育课程	专业选修课程	ZX5596	数据分析与智能计算 Data Analysis and Intelligent Computing	2	36								2			信通	
		ZX5556	物联网工程专业发展前沿	1	18									1		信通	
		专业选修课程小计			≥12												
实践实验课程	实践类	SY9995	军事理论与军事训练 Military Theory and Training	2			√	√									
		SY9981	毕业实习 Graduation Practice	1			√								√	信通	
		SY9979	毕业设计 Graduation Design	5			√								√	信通	
		SY9980	毕业论文 Graduation Thesis	8											√	信通	
		SY9982	社会实践 Social Practice	1			√	√	√	√	√	√	√	√		信通	
		SY9992	中期实训 Medium-term Training	2			√					√				信通	
	专业实验	SY5501	专业认知与技能训练 Professional Knowledge and Skills Training	2		36				√							信通
		SY5527	电子技术基础综合设计 Integrated Design of Electronic Technology Base	2		36			√								信通
		SY5205	程序设计课程设计 Course Project of Programming	2		36					√						信通
		SY5507	物联网感知与控制综合设计 Integrated Design of Internet of Things Perception and Control	2		36					√						信通
		SY5208	数据库应用课程设计 Course Project of Database Application	1		18						√					信通
		SY5505	嵌入式系统综合设计 Embedded Software Design	2		36						√					信通
		SY5509	物联网应用综合设计 Integrated Design of Internet of Things Engineering	2		36							√				信通
		SY5530	物联网工程设计与实施 Design and Implementation of Internet of Things Engineering	2		36							√				信通
	创新创业实验	SY5517	科研、创新创业、竞赛活动 Scientific Research, Innovation and Entrepreneurship, Competition Activities	1			√		√	√	√	√	√	√	√		信通
		SY9701	企业沙盘推演(初级)Enterprise sandbox deduction	1		22		√									实验中心
		实践实验课程小计			36		292										
总计				160													

1. “√”表示该类课程（教学环节）没有周学时要求，学生按照学分要求在相应学期完成。
2. 《物联网工程专业发展前沿》课程在第7学期开设，为学生完成学业必须修读的课程。
3. 科研、创新创业、竞赛活动是指学生需在2~8学期作为队长或成员必须参加并完成一项科技活动（科研立项、大学生创新创业计划项目、学科竞赛）。

十四、物联网工程专业辅修专业/学士学位教学计划表

序号	课程代码	课程名称	学时	学分	开设学期
1	ZJ5507	物联网工程导论 Introduction to Internet of Things Engineering	36	2	4
2	ZJ5201	△高级语言程序设计 High-level Language Programming	72	4	4
3	ZJ5513	电路与电子技术 Circuit and Electronic Technology	54	3	4
4	ZJ5521	离散数学 Discrete Mathematics	36	2	5
5	ZJ5210	数据结构 Data Structure	54	3	5
6	ZJ5523	数字电子技术 Digital Electronics	54	3	5
7	ZJ5206	△操作系统 Operating System	54	3	5
8	ZB5230	计算机组成与结构 Computer Organization & Architecture	54	3	6
9	ZB5506	△单片机原理与应用 Single-Chip Microcomputer Principle and its Application	54	3	6
10	ZB5508	△计算机网络 Computer Networks	54	3	6
11	ZB5518	△传感器原理及应用 Principle and Application of Sensor	36	2	6
12	ZB5510	嵌入式技术 Embedded Technology	54	3	6
13	ZB5531	△物联网通信技术 Communication Technology of Internet of Things	36	2	7
14	ZB5534	RFID 原理及应用 RFID Principle and Application	36	2	7
15	ZB5519	无线传感器网络 Wireless Sensor Networks	36	2	7
16	ZB5541	软件工程基础 Software Engineering Foundation	36	2	7
毕业论文			4 学分		
总计			辅修专业必须至少修读 28 学分 辅修学士学位必须修满 46 学分		

注：带“△”号的为学位课程，总学分为 17 学分，为辅修专业和辅修学士学位都必须修读的课程。授予学位时，学生所有学位课程平均成绩不得低于 70 分。辅修专业、学士学位专业课程名及课程代码与主修专业一致。

十五、执笔人与审核人

姓名	学科领域	职称	工作分工
宋莺	计算机科学与技术	副教授	执笔
胡雯	电力系统及其自动化	讲师	审核
叶志伟	计算机科学与技术	教授	高校同行专家
马庆槐	计算机科学与技术	高工	行业企业专家
汪波	计算机科学与技术	副教授	审核
高刃	计算机科学与技术	教授	审核