

湖北省高等教育学会

关于举办第三届湖北省高校教师教学 创新大赛的通知

各普通本科高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革的风向标，按照中国高等教育学会《关于举办第三届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2022〕104号）文件要求，经湖北省教育厅同意，决定举办“第三届湖北省高校教师教学创新大赛”（以下简称大赛），现将有关事项通知如下：

一、大赛组织

（一）举办单位

指导单位：湖北省教育厅

主办单位：湖北省高等教育学会

承办单位：华中农业大学

协办单位：超星集团湖北分公司

（二）组织机构

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会及仲裁委员会。

二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

湖北省高校教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告（或课程思政创新报告）、教学设计创新汇报。

五、参赛对象及比赛分组

（一）参赛对象

全省普通本科高等学校在职教师，其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师。已获得前两届大赛全国赛一等奖的主讲教师不能再次参赛。

（二）比赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组、课程思政组四个组别，其中前三组均包含新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程等五类，第四组包含正高、副高、中级及以下三类。各高校按专任教师数一定比例推荐参加省赛，各校具体推荐名额见附件1。推荐名额为3项及以上的高校，推荐参加正高组的项数应不少于推荐名额的1/3，同时须适当考虑推荐参赛教师的组别和学科分布。推荐名额为3项及以上

的高校，原则上推荐 1 项参加课程思政组。

六、比赛环节及材料要求

(一) 比赛环节

1.校赛。各高校自主组织本校比赛，比赛环节、评审方式等由各高校自行决定。

2.省赛。省赛主要包括预赛和决赛两个阶段，其中，预赛成绩为网络评审环节成绩，决赛成绩包括网络评审和现场评审环节成绩。

第一阶段为网络评审，包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告，根据网络评审成绩由高到低排名，不超过 50%的参赛教师进入第二阶段即现场评审阶段。现场评审内容为教学设计创新汇报。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60 分）与现场评审（40 分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

(1) 网络评审

网络评审阶段，参赛教师要在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统，由专家评委进行网络评审。网评满分为 60 分，其中课堂教学实录视频成绩占 40 分、教学创新成果报告成绩占 20 分。根据网络评审成绩，推荐 90 名入围现场评审。

(2) 现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 15 分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行 10 分钟的提问交流，满分为 40 分。

(3) 计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件 2。

（二）材料要求

1.申报书。参赛教师基本情况、课堂教学创新情况等，申报书样式详见附件 3-1。

2.教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。报告包括摘要、正文，字数 4000 字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件 3-2。

3.课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（具体要求详见附件 3-3），与课堂教学实录视频配套相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（详见附件 3-4）、参赛课程的教学大纲（详见附件 3-5）、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件。其中课程教学大纲反映参赛教师教学思想、课程设计思路和教学特色，主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

七、材料报送及时间要求

请各参赛高校参照下表，于2023年1月5日前完成入围省赛教师的选拔推荐工作，大赛官网为 <http://nticct.cahe.edu.cn>;

须邮箱提交的材料请发送至 abc@mail.hzau.edu.cn。

时间	工作内容	完成方式
2023年1月5日前	高校完成省赛推荐教师的选拔工作	校赛
2023年1月10日前	高校提交联系人信息表（附件4），专家推荐汇总表（附件5）、省赛推荐教师汇总表（附件6）	邮箱提交
	高校提交校赛工作总结（包括但不限于比赛基本概况、奖项设置与颁发、效果与亮点、存在问题与建议等内容）	
2023年3月1日前	入围省赛教师系统注册并提交材料	大赛官网
	校赛管理员审核并提交入围省赛作品	
2023年3月15日前	组织省赛网络评审，公布网评入围名单	
2023年4月15日前	组织省赛现场评审，公布进入全国赛名单	具体时间地点另行通知

八、奖项设置

（一）校赛

校赛的奖项设置参照省赛执行，获奖项数原则上控制在参赛项数的30%左右。

（二）省赛

（1）个人（团队）奖。奖项总量为90项，按组别分设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例分别按照11%、12%、30%、47%左右进行控制。推荐特等奖和一等奖获奖者参加第三届全国高校教师教学创新大赛。

（2）优秀组织奖。对大赛开展过程中，教师参与度高、大

赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”。

九、其他事项

(一)全国高校教师教学创新大赛已列入教育部直属单位“三评一竞赛”保留项目清单，成为全国常规性教学大赛。各高校应认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，侵害他人版权，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，一律取消参赛资格，参赛者自行承担相应责任。

(三)参赛教师所提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中，均不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。

(四)未尽事宜，组委会将以补充通知形式予以明确。

十、联系人及联系方式

(一) 湖北省高等教育学会秘书处

地 点:武汉市东湖高新区文华园路8号文华学院行政楼B129室

联系人:周颐、聂文龙

联系电话:13469995583、18717117373

电子邮箱:7886684@qq.com、330362939@qq.com

(二) 省赛组委会办公室

地点:华中农业大学本科生院

联系人:孙倩茹

联系电话:027-87286116、13296678638

电子邮箱:abc@mail.hzau.edu.cn

(三) 技术支持

联系人:超星集团(湖北) 王梦丹、姜业梅

联系电话: 13720276962、13545058626

(四) 大赛工作 QQ 群: 866618085

请各高校指定 1-2 名工作人员实名加入该工作群, 便于赛事工作沟通与交流。

附件:

1. 第三届湖北省高校教师教学创新大赛名额分配表
2. 第三届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准
3. 第三届湖北省高校教师教学创新大赛申报材料
4. 第三届湖北省高校教师教学创新大赛联系人信息表
5. 第三届湖北省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

湖北省高等教育学会
2022年11月20日



附件 1

第三届湖北省高校教师教学创新大赛名额分配表

序号	学校名称	名额	序号	学校名称	名额
1	武汉大学	15	35	武汉商学院	3
2	华中科技大学	15	36	汉江师范学院	2
3	华中师范大学	9	37	武汉生物工程学院	2
4	武汉理工大学	14	38	武汉东湖学院	3
5	中国地质大学（武汉）	9	39	汉口学院	2
6	中南财经政法大学	7	40	武昌理工学院	4
7	华中农业大学	10	41	武昌工学院	2
8	中南民族大学	7	42	武汉工商学院	3
9	湖北大学	7	43	武昌首义学院	3
10	武汉科技大学	9	44	文华学院	3
11	三峡大学	8	45	武汉学院	2
12	长江大学	9	46	武汉工程科技学院	3
13	江汉大学	6	47	武汉设计工程学院	2
14	湖北工业大学	7	48	湖北商贸学院	2
15	武汉工程大学	6	49	武汉华夏理工学院	3
16	武汉纺织大学	6	50	武汉传媒学院	2
17	武汉轻工大学	5	51	武汉晴川学院	2
18	湖北中医药大学	5	52	武汉文理学院	2
19	湖北师范大学	5	53	湖北大学知行学院	2
20	湖北民族大学	5	54	武汉城市学院	3
21	湖北汽车工业学院	3	55	三峡大学科技学院	2
22	湖北医药学院	3	56	荆州学院	2
23	湖北经济学院	5	57	长江大学文理学院	2
24	湖北警官学院	5	58	湖北工业大学工程技术学院	2
25	武汉体育学院	4	59	武汉工程大学邮电与信息工程学院	2
26	湖北美术学院	3	60	武汉纺织大学外经贸学院	2
27	武汉音乐学院	3	61	湖北汽车工业学院科技学院	2
28	湖北文理学院	5	62	湖北恩施学院	2
29	湖北工程学院	4	63	湖北医药学院药护学院	2
30	湖北科技学院	5	64	湖北经济学院法商学院	2
31	黄冈师范学院	6	65	武汉体育学院体育科技学院	2
32	湖北理工学院	5	66	湖北师范大学文理学院	2
33	湖北第二师范学院	4	67	湖北文理学院理工学院	2
34	荆楚理工学院	3	68	湖北工程学院新技术学院	2
合计：300					

附件 2

第三届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求；以“四新”建设为引领，推动教育教学改革、提高人才培养能力。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；充分体现“四新”建设的理念和成果。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全育人”。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
教学效果	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	8 分
	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
教学成果	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	8 分
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标，内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	12分

评价维度	评价要点	分值
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

第三届湖北省高校教师教学创新大赛评分标准

(课程思政组)

一、课堂教学实录视频评分表(40分)

评价维度	评价要点	分值
教学理念与目标	坚持立德树人,坚持“以学生发展为中心”,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,充分发挥课程育人作用。	8分
	教学目标立足本专业本课程的育人特色,在价值塑造、知识传授、能力培养等方面要求清晰、科学、准确,符合新时代创新型复合型应用型人才培养需求。	
教学内容	坚持思想性和学术性相统一,教学内容及资源优质适用,能够将思政教育与专业教育紧密结合,帮助学生丰富学识、增长见识、塑造品格。	8分
	坚持正确方向和正面导向,深入挖掘课程自身蕴含的思政资源,并科学有机融入教学内容体系,不做不恰当的延伸,体现思想性、时代性和专业特色。	
	教学内容满足行业与社会需求,关注学生已有知识和经验,关注学科专业发展前沿,教学重点难点处理恰当,体现高阶性、创新性与挑战度。	
教学过程	教学组织有序,注重以学生为中心,体现教师主导、学生主体,能够寓价值观引导于知识传授和能力培养之中。	12分
	教学安排合理,教学方法恰当,能够激发学生学习兴趣,引导学生深入思考,体现针对性、互动性和启发性。	
	信息技术的使用合理有效,实现信息技术与课堂教学的有机融合,有力支持教学创新。	
	教学考核评价内容科学、方式创新,注重对学生素质、知识、能力的全方位评价,注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	教学内容、方法及实施过程遵循教学理念,高效达成教学目标,达到如盐化水、润物无声的效果,有效实现教书、育人相统一。	8分
	课堂讲授富有吸引力,课堂气氛积极热烈,学生深度参与课堂,积极性和活跃度高,学生素质、知识和能力得到发展和提高。	
	形成突显专业特色、符合学生特点的教学模式,具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅,能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4分
总分		40分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	5分
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	5分
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。	5分
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	5分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	4分
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。	4分
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。	4分
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。	4分
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。 教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、	8分

评价维度	评价要点	分值
	引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。 教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。	
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。	4分
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。	4分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	2分
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。	2分
总分		40分

附件 3-1

第三届湖北省高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
基层教学组织	组织名称	(例如: 教研室、课程组、教学团队等)					
	支持保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛课程情况	课程名称				课程类型		
	开课年级				课程类别		
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注: 按照“四新”、基础课程、课程思政等领域填写: 包括新工科、新医科、新农科、新文科、基础课程、课程思政。

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 3-2

第三届湖北省高校教师教学创新大赛

教学创新（课程思政创新）成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 3-3

第三届湖北省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出境，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息。
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 3-4

第三届湖北省高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长(单位:分钟)		视频文件数(单位:个)	
教学目标			
教学活动与学生学习测评设计(含主要创新点或特点, 100 字左右)			
视频分段与对应时间(视频分段以体现以上设计思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟(用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00-7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30-14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享;</p>		

附件 3-5

第三届湖北省高校教师教学创新大赛

课程教学大纲

(模板)

课程名称:		学分/学时:	
课程类别:		授课对象:	
预修要求:			

(教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。)

附件 4

第三届湖北省高校教师教学创新大赛联系人信息表

高校名称（盖章）：

单位	姓名	所在部门	职务	联系电话	手机	电子邮箱

附件 5

第三届湖北省高校教师教学创新大赛推荐教师汇总表

高校名称：_____（盖章）

填表人：

序号	姓名	性别	职称	课程名称	手机	备注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						