**湖 北 经 济 学 院**

教学例会简报

（2018**﹒**第4期）

教务处 2018年10月11日

10月11日上午，召开2018年第四次教学工作例会，教务处、学生工作处、网络与教育技术中心、实验教学中心负责人、各学院院长、分管教学副院长（含国际教育学院、继续教育学院、法商学院）、教务处各科室负责人、教学督导、各学院教学秘书参加。陶前功主持会议，副校长何慧刚出席会议并做重要讲话。会议主要内容如下：

**一、近期教学工作通报**

会议通报了2018-2019学年第1学期2018级新生教学检查和2-5周日常教学巡查情况。学生方面，整体情况较好。2018级新生到课情况良好，教学保障到位，但个别课堂存在学生迟到现象，部分新生对上课场地不熟悉；日常巡查中发现老生迟到、玩手机、睡觉现象依旧存在，部分课堂到课率依旧较低。各学院应要求任务老师加强班级管理，将课堂到课情况与期末成绩挂钩，对于迟到、缺勤学生批评教育，加强沟通交流，寻找原因对策，对无故迟到的学生给予相应的警告，同时计入平时成绩。教师方面，绝大多数教师能认真做好授课前各项准备工作，教师到岗情况较好。但存在个别老师迟到或未到的现象：9月26日（周三）1-2节J1-511外语类Q1841、Q1842合班通识必修课《大学语文》，任课老师王少芳迟到；9月26日（周三）1-2节S2-513会计学类Q1844通识必修课《大学英语视听说(1)》，任课老师外教John Brennanuk迟到；9月26日（周三）5-6节J1-205信管合作Q1841、Q1842合班专业基础课《计算机应用》，任课老师吴保荣未到课堂，信息与通信工程学院及时安排其他教师到课；第2周周二（9月11日）下午第7、8节课体育经济与管理学院的通识必修课程《大学体育3（篮球）》，任课老师江幼松提前下课。为严肃教学纪律，维护正常教学秩序，相关学院对以上造成教学事故的老师，应进行严肃的批评教育，对事故原因进行主动调查与反思，教务处将对违纪情况进行处理并将结果通报全校。

**二、近期教学工作布置与安排**

（一）安排课程考试工作

考试工作是本科教学审核评估中的重要环节，各学院应按照《关于2018-2019学年第1学期课程考试安排的通知》要求，从考试组织与管理、各类课程考试时间及安排、考场安排、命题与制卷、监考与考场管理、阅卷、评分与登分、考风考纪教育和其他注意事项几个方面对考试工作实行严格规范管理。

（二）布置毕业实习工作

各学院根据《关于做好2019届本科毕业实习工作的通知》内容，做好毕业实习的组织管理、实习安排及考核和总结工作。结合本科教学审核评估中发现的问题，各学院应加强毕业实习工作方案的制定，工作方案中学习目的、任务、实习内容和要求、实习方法与步骤、实习的组织领导、实习纪律、实习总结与考核、经费预算等要素要齐全。毕业实习工作要有明确的组织领导，各项工作要落实到位。特别要强调毕业实习的安全管理问题。各学院要提前派出实习老师到实习现场了解有关情况，与实习单位办理好交接手续，教育学生应严格按照校外实习守则的要求，在实习过程中严格遵守实习单位的各项规章制度、操作流程、劳动纪律和安全要求，不得无故不参加实习，独立联系实习的学生，离校前应与学院签署协议，对在校外期间行为及其产生的后果负完全责任。

（三）布置毕业论文（设计）工作

为切实贯彻《教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》要求，2019届本科毕业论文（设计）工作安排较以往有所变化。着重从选题、开题、中期指导和答辩4个环节做好本科毕业论文（设计）工作的全过程管理。强化指导教师责任，进一步明确指导教师是学生论文质量的第一责任人，加强对学生学术道德、学术规范的教育，杜绝论文抄袭或论文买卖行为，确保毕业论文（设计）的原创性和质量。

（四）安排网络课程平台建设工作

我校网络课程平台已经建成，本学期开设的全部课程的相关数据已推送至后台。今后，质量工程项目信息发布和完成项目申请流程均通过平台进行，该平台会成为我校开展教学工作的重要载体。教务处已于近期安排超星公司到各个学院为老师讲解平台的相关功能和使用方法，各学院应组织老师尽量参加培训会学习。目前，平台处于测试期，建议各学院领导能带头积极使用网络课程平台，并采取具体措施有效推进我校现代信息技术与教育教学深度融合。超星公司会定期提供平台使用情况相关数据，教务处在每个学期末将此数据在全校范围内进行反馈和通报。

（五）布置课程建设情况

根据教育部实施一流专业建设双万计划的目标要求，到2020年将建成3000门国家精品在线开放课程，此项工作2017年启动，我校由于前期缺乏积累，仅于2018年报出一门课程（实际配额为四门）。国家精品在线开放课程申报应具备两个条件：一是两个教学周期的运行数据；二是平台上的认证数据支撑。因此，我校自建的网络课程上线时间应控制在2019年6月之前。根据我校相关课程摸底情况，学校现有校级精品资源共享课40门、省级精品资源共享课4门、省级视频公开课程1门、省级精品在线开放课程1门。以上46门课程中36门课程已录制视频，但由于大部门课程录制时间较早，已不适应慕课认证要求。在12门已上线课程中仅含2门新上线课程，分别是《经济法》和《大学英语读写译》。学校准备出台《湖北经济学院在线开放课程建设与管理办法》，拟采取学校立项，学院支持，自主建设三种形式建设慕课，提出相应的激励与约束机制，根据课程建设认证和上线情况给予相应奖励。2019年开始将慕课建设工作列入各二级单位年度目标考核任务。各学院从现在开始应提前做好谋划。

（六）布置专业认证工作

我校大部分课程需要参加专业认证，由于专业认证有数量的限制，有工科专业的学院会2019年应启动工程专业认证。因工作量较大，希望各相关学院提前做好准备工作，在专业认证的同时衔接好人才培养方案的修订和调整工作。

（七）布置招生工作

会上通报了2018级新生报到情况。全校招生人数（含专升本）4192人，实际报到人数4042人（含保留入学资格学生人数），未报到人数150人。相比2017年未报到人数有所增长。请各学院对照2018级新生报到情况统计表将未报到人数分解到各专业，特别是未报到人数多的学院，具体分析各专业报到率情况，尽量避免报到率继续下滑。各学院分析报告需反馈至教务处招生办，以便有针对性地调整2019年招生工作。

（八）2017级专业大类分流工作安排

2017级专业大类分流学生网报工作已基本完成。在本学期第6周内各学院需根据学生分流志愿填报情况，明确各专业开设的班级数量和每个班级的人数。如出现志愿填报人数超出班级容量的情况，建议以志愿优先或平时成绩条件排序等多种方式进行处理。并建议各学院将大类分流专业教育尽量放在学生进校后第1-2学期完成，有助于学生更好的完成分流志愿填报工作。

（九）本科学生转专业工作安排

会上就《湖北经济学院2018年本科学生转专业工作方案（征求意见稿）》的内容，面向各学院征求意见。工作方案从报名条件、转专业比例、转入、转出规则、工作安排、被批准转专业学生期末考试安排、休学创业、退役复学学生转专业优惠政策等方面对2018年本科学生转专业工作拟定了初步安排。强调各学院在审签学生转入、转出申请时，应严格按方案中的报名条件进行审核，不符合条件的学生，不受理转专业申请；按方案要求控制转专业人数比例；对退役复学学生转专业优惠政策做好解释工作。如各学院对工作方案有不同的意见或建议可及时向教务处反馈。

（十）实验教学中心近期工作安排

1.根据2018级人才培养方案，第一轮跨专业课程《企业沙盘推演》10月13-14日第一次开课，授课教师团队40人，涉及到各学院任课老师，10月11日下午15:00进行预演和培训。

2.根据学校财务处专项经费归口管理和2019年专项经费预算申报工作的相关要求，请各学院将2019年除常规实验经费以外，在实验室建设和软件购买上有特殊需求的经费预算报实验中心汇总，集中申报。

三、校长讲话

何慧刚指出，各学院要将会议精神和工作要求传达到位，抓好落实。并从以下几个方面进一步加强本科教学管理工作：一是抓秩序，稳定的教学秩序是本科教学管理最基础的要求；二是抓规范，从考试、毕业论文（设计）、毕业实习等教学中的各环节抓好本科教学规范管理；三是抓质量，要从课程和专业建设抓好本科教学质量建设工作；四是抓亮点，着眼人才培养模式改革重要战略举措，将“三有三实”人才培养建立在实践实验能力的培养之上，抓好实践教学改革工作亮点。

何慧刚强调，各学院要以《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（以下简称《通知》）作为抓手，贯彻落实“四个回归”的教育理念。

第一、不断提高人才培养质量。坚持“以本为本”，本科教育是学校生命之根；“以生为本”，人才培养的质量是学校发展之本；“以师为先”， 发挥教师在人才培养中的主体作用，教师的第一身份是教师，第一职责是教书，第一责任是教好书。

第二、坚持问题导向。认真查找高校中普遍存在的领导精力投入不到位、教学精力投入不到位、学生学习精力投入不到位、资源投入不到位、师德师风、课堂教学秩序、实习实践、毕业论文等重点领域突出问题，以问题为导向，进行整改。

第三、进一步加强教学秩序管理。一是抓好课堂教学管理。按教育部要求，把从严管理的规矩要立起来，把课堂教学的建设要强起来，把课堂教学质量要提起来，打造“三无两高”（无迟到早退、无饮食、无手机，高到课率、高参与率）课堂；二是加强教学过程管理。切实把本科教育工作会议的精神、要求落实到教学过程各个环节；三是加强学生学习环节管理。加强日常学习过程管理和考核，杜绝“一考定成绩”现象，坚决取消“清考”制度，做好往届生课程重修组织工作和2018级新生选课指导工作。四是强化教师教学主体责任。按《通知》要求，要确保教授全员给本科生上课，要严格执行师德师风一票否决制，要把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的主要依据，在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。